

Unit 10 Objectives

Lesson 1

Objectives:

1. To identify different jobs

١- أن يتعرف على وظائف مختلفة

2. To say what people do in these jobs

٢- أن يقول ماذا يفعل الناس في هذه الوظائف

O Vocabulary:

- dentist, doctor, engineer, firefighter, police officer, teacher, vet; help مابع أسنان، طبيب، مهندس، رجل إطفاء، ضابط شرطة -

مدرس، طبیب بیطری؛ یساعد

O Language:

- He's / She's a (doctor).

- هو / هي (طبيب/ طبيية).

Lessons 2 & 3

Objectives:

1. To recognize and produce the letter sounds /e / and /l /

أن يتعرف على نطق وإخراج أصوات الحروف / e / & / l /

۲- أن يجد كلمات بها أصوات الحروف / e / و / l /

۳- أن ينسخ ويتتبع الحرف (e) و (l)

3. To copy and trace the letter(e) and (l)

O Vocabulary:

- egg , exit , ten, engineer, lamp, leaf, lemon, lamb

2. To find words with the / e / and / l / sounds

- بيضة ، خروج ، رقم عشرة ، مهندس ، لمبة (مصباح) ، ورقة شجر ، ليمونة ، حمل (خروف صغير)

Lesson 4

o Objectives:

1. To recognize what jobs people want to do

2. To say what you want to be

3. To draw a picture

١- أن يتعرف على الوظائف التي يريد الاشخاص القيام بها

٢- أن يقول ماذا يريد أن يكون

٣- أن يرسم صورة

O Vocabulary:

- soldier

- جندي

Lesson 5

O Objectives:

1. To identify processes

2. To find out how a T-shirt and bread are made

3. To identify what things are made of

١- أن يتعرف على سلسلة النغييرات (عمليات التصنيع)

آن یکتشف کیف یصنع تی شیرت والخبز

٣- أن يتعرف على مما تصنع الأشياء

o Vocabulary:

- cotton, T-shirt, fabric, make, bread, flour, wheat, made from / of

- قطن، تی شیرت، قماش، یصنع، خبز، دقیق، قمح، مصنوع من



Vocabulary





انظر وأشر. .Look and point 🏫 Look انظر وأشر



Notes for parents



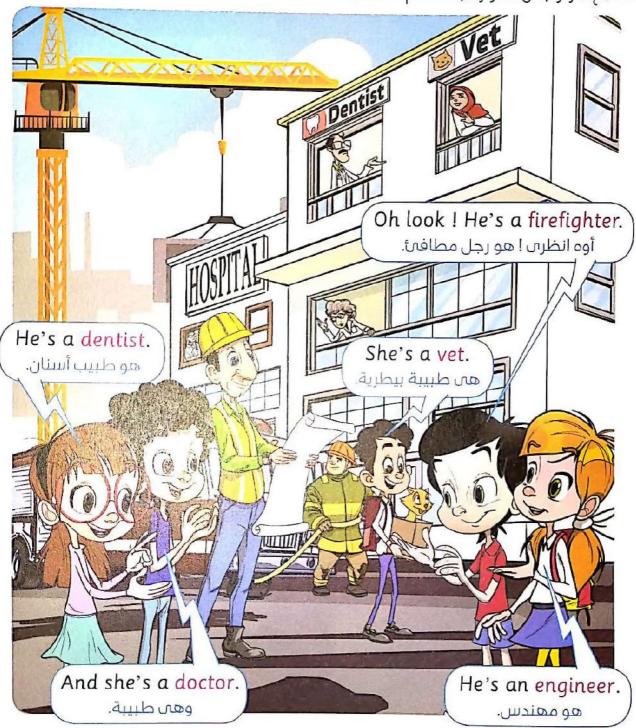
Help your child to look at the pictures and point to the words.

فأعد طفلك فى النظر إلى الصودوأن يشير إلى الكلمات.

Listening and Speaking

🖈 Listen, read and role-play (with the masks 😿)

استمع، أقرأ وتبادل الأُدوار : (باسْتخدام الأقنعة)



Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

Language

To identify different jobs

للتعرف على الوظائف المختلفة





Notes for parents



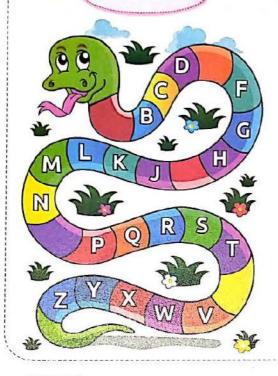
Help your child to identify the difference between (He is....) and (She is....) and use them to talk about jobs
 المفرد المؤتث).
 المفرد المؤتث).
 المفرد المؤتث).

Using "a" and "an"

We use "a" before words beginning with a consonant.

١. نستخدم "a" قبل الكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف الساكنة.









We use "an" before words beginning with a vowel.

٦. نستخدم "an" قبل الكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف المتحركة.







an engineer



Help your child to identify the difference between article (a) and article (an) before the singular noun.
 اعد طفلك في تذكر الفرق بين أداة النكرة (a) تأتى قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت ساكن و (an) قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بصوت متحرك.





انظر وتتبع. .Look and trace 🎓 🕡 🚅 انظر



He is a teacher.



She is a dentist



Activity 2



ia وضع دائرة حول a أو Read and circle (a) or (an). .an وأوضع دائرة حول الم



She's $\cdot \frac{a}{an}$ engineer.



He's an soldier.



Activity &



انظر، لون واكتب. . Look, Color and write انظر، لون واكتب



is an



- 1. Help your child look at the pictures and trace the dotted pronouns.
 - المساعد المسا ساعد طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول D أو OD.
- 2. Help your child to read each sentence and circle a or an. 3. Help your child look and color He or She according to the given picture, then write a job.
 - المعطاة الله الله ينظر ويلون he أو she وفقًا للصورة المعطاة له ثم اكتب الوظيفة.

sing's

What does he do?

He's a teacher.

He's a teacher.

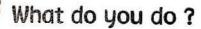
Can I be a teacher, too?



She's an engineer.

She's an engineer.

Can I be an engineer, too?



I'm a dentist.

I'm a dentist.

What do you want to do?





Writing corner



		777
🏠 Listen, trace and w	استمع، تتبع واكتب. ،rite	
doctor_	dentist 🧐	teacher_
doctor	dentist	deacher
vet	engineer	soldier
	engineer	<u> </u>
	*	
police of	ficer (fire	efighter 🧳 🖠
(modice:c		refighten
1-12-12-12-12-1		

Notes for parents



Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

سلفا طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

Activities on Lesson



استمع وضع دائرة. .Listen and circle 🕣

1. engineer



2. soldier



3. teacher















انظر وضع دائرة. .Look and circle



She's a teacher. She's a dentist.

2.



He's a police officer. He's an engineer.

3.



She's a vet. She's a doctor.

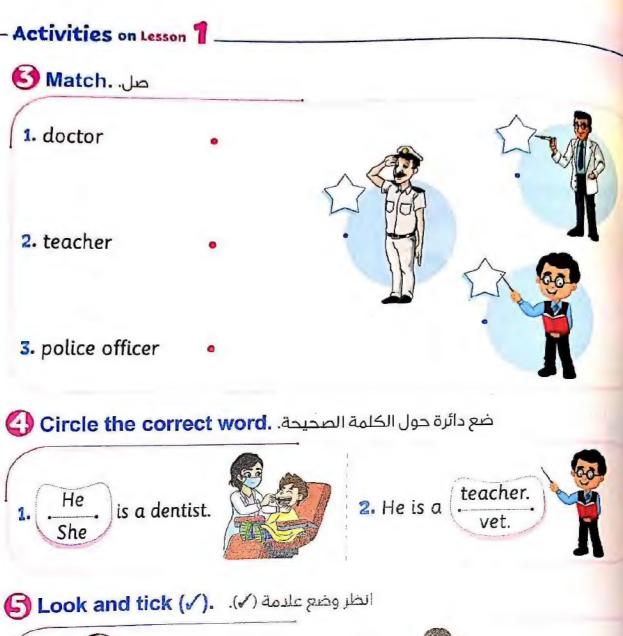


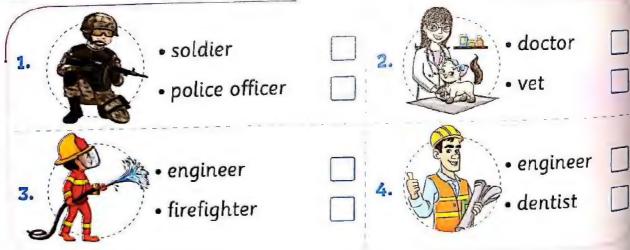
He's a teacher. He's a firefighter.

^{1.} Ask your child to listen and circle the correct picture.

⁻ اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

^{2.} Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.





Notes for parents

3. Ask your child to match each word with its correct picture.

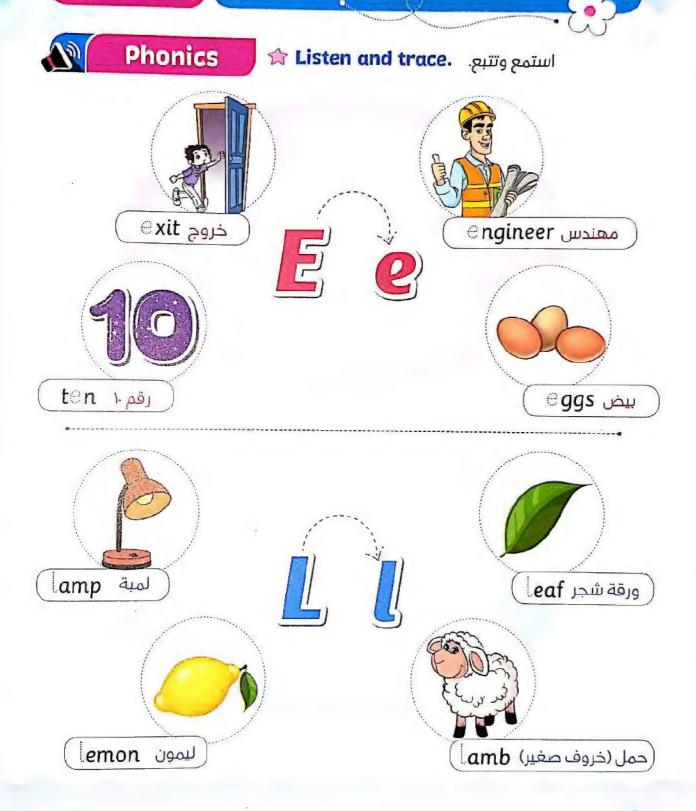
من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها. 4. Ask your child to circle the correct word.

5. Ask your child to look at each picture and tick (/) the correct word.

ن طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (٧) للكلمة الصحيحة.

Lessons

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



• Help your child to listen to and identify the words that have / e / and / l / sounds and trace the dotted letters. - ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي بها صوت الحرفين / e / , / e وتتبع الحروف المكتوبة علي شكل نقاط.



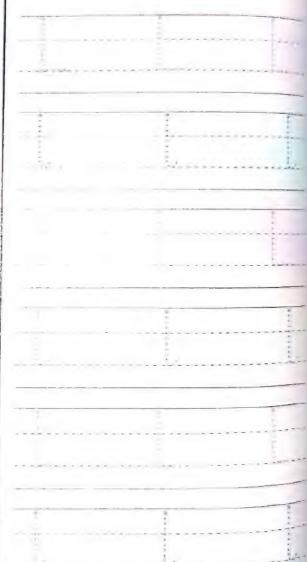








Harmon		
		Section
	-,	
2 2	P. Hi	05114
ji .		
	i	
7 7 7		
7.7		
Acres A	*	
	1.1	
	- 100,	1.0
		-415
	-	
Sin a		35135-
210 00	1.4	8 7





🔁 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

exit _	ten 10	engineer 💏
exit	ten	engineer
eggs —	lamp _	leafleaf
		Ceal
lem	on la	mb
tem		mbiiii
	1 1	

Activities on Lessons 2&3



Put a sticker according to you assessment

0	Look an	d tick	(√).	(1)	ă a de o e	 انظار مذ
			10 1.	.(0)	עס שני מע	انصر ود

1.		• exit • vet	2.	• lemon • leaf	
3.	10	• ten • five	4.	• lamp • lamb	

Listen and circle. استمع وضع دائرة.

1. engineer

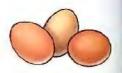




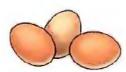
2. lamb



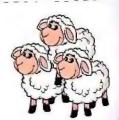




3. lamps

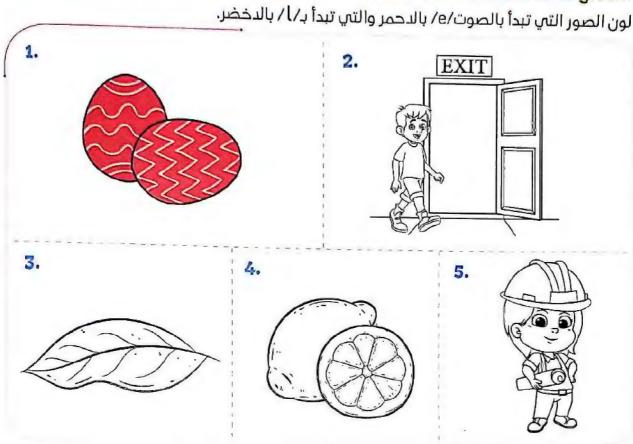




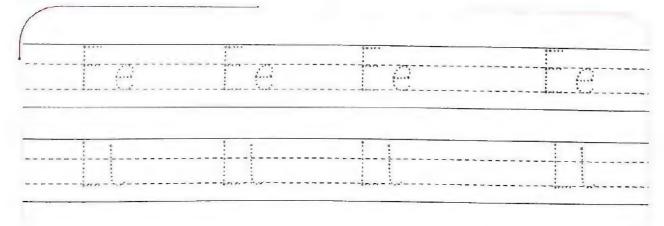


- 1. Ask your child to look at each picture and tick (/) the correct answer.
 - الملب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (٧) أمام الإجابة الصحيحة.
- 2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

Color the pictures that begin with the letters /e/ in red and /l/ in green.



تنبع. .Trace



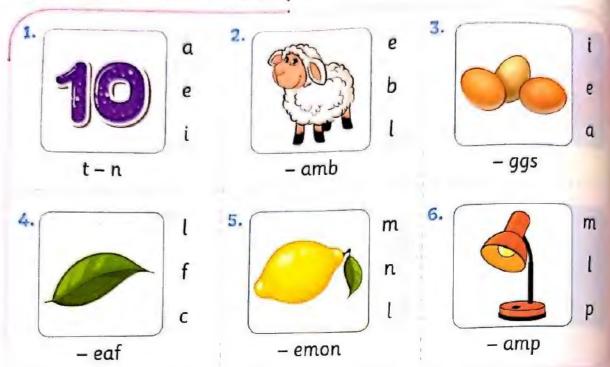
^{3.} Ask your child to color the pictures that begin with the letters /e/ in red and /l/ in green.

⁻ اطلب من طفلك أن يلون الصور التي تبدأ بصوت الحرف /٥/ باللون الأحمر وصوت الحرف / أ / باللون الأخضر.

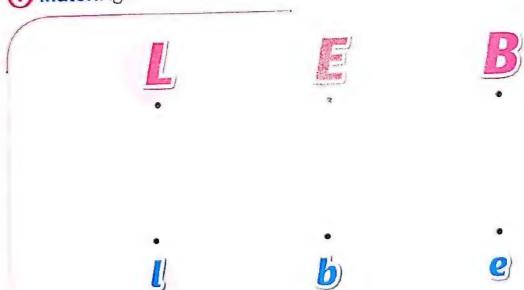
^{4.} Ask your child to trace the dotted letters.

Activities on Lessons 2.3

ضع دائرة واكتب. .Circle and write



صل. .Match



Notes for parents

28

Lesson

I want to be



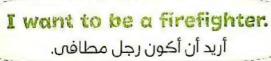


I want to be a doctor. أريد أن أكون طبيب.

I want to be an engineer. أريد أن أكون مهندس.



I want to be a soldier. أريد أن أكون جندس.

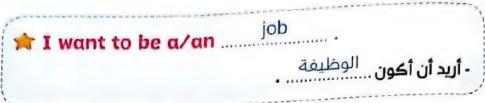




I want to be a police officer. أريد أن أكون ضابط شرطة.

Language

To say what you want to be :









Making an identity card

To introduce yourself.

أن تقدم نفسك.

الدسم... My name's

My name's Mona.

To say where you live.

أن تقول أين تعيش.

مكان ا live in

I live in Cairo.

To say how old you are.

أن تقول كم عمرك.

am seven years old.

To say what you want to be.

أن تقول ماذا تريد أن تكون.

الوظيفة I want to be a / an

I want to be a doctor.



· Help your child to make an identity card including his/her name, where he/she lives, his/her age and his/her favourite job.



- اقرأ وتتبع. .Read and trace
- 1. I want to be a dentist.
- 2. I want to be a doctor.
- 3. I want to be an engineer.
- 4. I want to be a soldier.





Activity 2



- 😭 Read and circle the job. اقرأ وضع دائرة حول الوظيفة.
 - 1. I want to be a teacher.
 - 2. I want to be a dentist.
 - 3. I want to be a firefighter.
 - 4. I want to be a police officer.
 - 5. I want to be an engineer.



Notes for parents

1. Help your child to read the sentences and trace the dotted words.

مُلْعَدُ طَفَلُكُ أَنْ يِقِراً الجمل ويتَتَبِع الْكُلمات الْمكتوبة على شكل نقاط.

2. Help your child to read the sentences and circle the jobs.

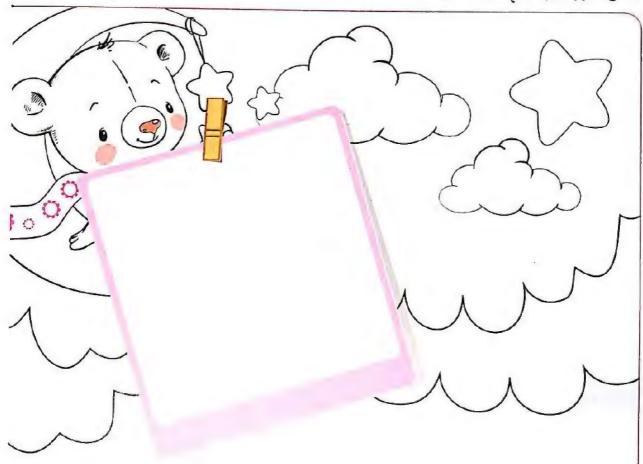
ماعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الوظيفة الموجودة في كل جملة.





Stick your photo and make an identity card.

الصق صورتك واصنع كارت تعريفى.



- I live in
- I am years old.
- I want to be a/an

Activities on Lesson 4



Put a sticker according to yo assessment

استمع وضع دائرة. .Listen and circle

1. I want to be a doctor.







2. I want to be a soldier.







3. I want to be a police officer.







صل. .Match

1. engineer





2. firefighter

3. dentist



Notes for parents

1. Ask your child to listen to each sentence and circle the correct picture.

ما المستمع إلى كل جملة وأن يضع دافرة حول الصورة المناسبة.

21

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

البومن طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

انظر وضع علامة (✔). .(✔). انظر وضع علامة (٨).



- I want to be an engineer.
- I want to be a doctor.

2



- I want to be a teacher.
- I want to be a police officer.

3.



- I want to be a dentist.
- I want to be a vet.

4



- I want to be a soldier.
- · I want to be a firefighter.

انظر وضع دائرة. .Look and circle

1



soldier engineer 2.



doctor
police officer

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (٧) للجملة الصحيحة.

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكثمة المناسبة للصورة.

^{3.} Ask your child to look at each picture and tick (/) the right sentence.

Lesson 5

Connect with Industry





Vocabulary

🏫 Listen and point. استمع وأشر.

خبز bread

wheat قمح





دقیق flour







بيتزا pizza



قطن cotton





A How things are made 🎓

كيف تصنع الأشياء

made of

🦊 مصنوع من (لد تتغير المادة المصنوع منها الشئ)





is made of



made from

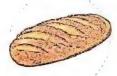
🦊 مصنوع من (يتغير شكل المادة المصنوع منها الشائ)





is made from





Bread

is made from

is made from



flour



Flour



wheat

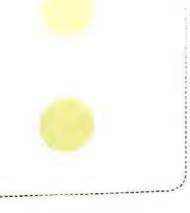
[•] Help your child to know that "made of" is used when the material doesn't change and "made from" is used when the material changes.



انظر وضع علامة (الم). .(الم) Look and tick

Things which are made from wheat 3 & flour Things which are made of cotton & fabric







Notes for parents

• Help your child look at the pictures and identify things that are made from wheat & flour or things are made of cotton & fabric and tick (O

cotton & fabric and tick (1).

Activities on Lesson 5





1. cotton

2. wheat

3. fabric







استمع وضع دائرة. .Listen and circle



A T-shirt is made of fabric.

A T-shirt is made of flour.

2.



Flour is made from cotton.

Flour is made from wheat.

3.



Bread is made from flour.

Bread is made from fabric.

^{1.} Ask your child to match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها،

^{2.} Ask your child to listen to each sentence and circle the correct one according to the given picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الجملة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

Activities Look,	read and circle.	انظر، اقرأ و ضع دائرة.		
1. A T-sh	irt ア is made o	f .		
	The same of the sa	ELOUB !		
	wheat	flour	fabric	
2. Pizza	🥯 is made from			
	FLOUA		ST.	
	flour	fabric	cotton	
O Look a	nd tick (🗸)(🗸)	انظر وضع علامة		
(• A ia	cket is made of fa	bric.	
1.		cket is made of w		
36				
2.	• A ca	ke is made from f	abric.	
2.	• A ca	ke is made from fl	lour.	
3.	• A sw	eater is made fror	n cotton.	
S. Ca	• A sw	eater is made of v	wheat.	
Notes for parent		- the appropriation		
3. Ask you	r child to look, read and circl	e me correct picture. يرة العناسية لها .	ينظر ويشرا ثم يضع دائرة حول الصو	من طفلك أن

4. Ask your child to look at each picture and tick (/) the correct sentence.

طب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (٧) للجملة الصحيحة.



انظر وضع دائرة. .Look and circle انظر وضع









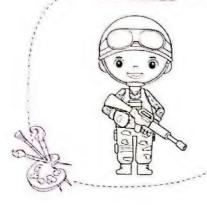




engineer



soldier





dentist



teacher



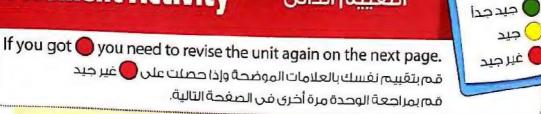
firefighter





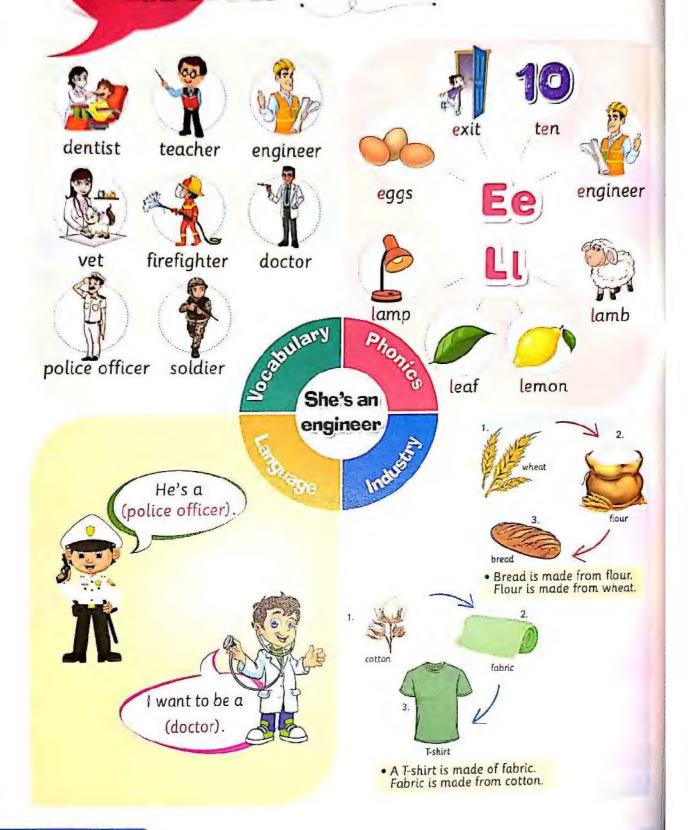
Assessment Activity

التقييم الذاتي



في نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على At the end of this unit, I will be able to 🚺 l can say these words. استطيع نطق الكلمات الآتية. dentist doctor teacher exit engineer lemon vet leaf استطيع أن أتعرف على الجمل الدّتية. . . I can identify these sentences استطيع أن أتعرف على الجمل الدّتية. She is an engineer. I want to be a soldier. Bread is made from flour. A T-shirt is made of fabric. مالحظات المحلق Teacher's motes الأمر Parent's notes

Review on UNIT 10



Notes for parents

44

· Help your child to review Unit 10.

ماعد طفلك في مراجعة الوحدة العاشرة.

Activities on unit



1 Listen and circle.	استمع وضع دائرة.	· Ossession
1. firefighter		
2. leaf		
3. teacher		
2 Look and tick (√	انظر وضع علامة (√). .(
1.	 I want to be a teache I want to be a doctor. 	er.

3.



- . She is a vet.
- She is an engineer.

· Bread is made from flour.

· Bread is made from cotton.

- 1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.
 - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

انظر وضع دائرة. . Look and circle 🔇



firefighter police officer 2.



cotton fabric

3.



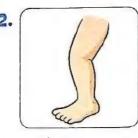
cake

ضع دائرة واكتب. .Circle and write

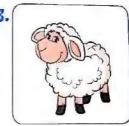
a



v - t



- eg



amb

m

n

تتبع. .Trace 🖯

- 3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- 4. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
 - 5. Ask your child to trace the dotted sentences.
- من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
 - من طفلك أن يضع دائره حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه. "أطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات المنقطة لكتابة الجمل،



1. engineer





- 2. dentist
- 3. soldier

I want to be a





ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word

1.



doctor. firefighter. 2.



. He She

is a police officer.

3.



He

is a dentist.

1



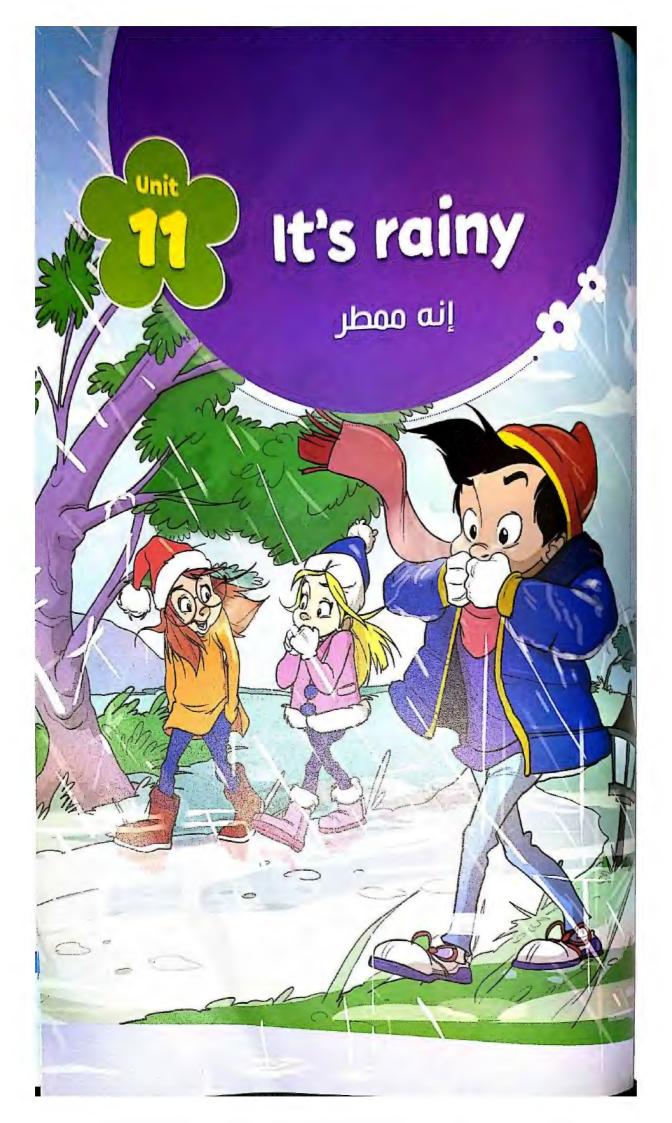
Bread is made from

fabric. flour.

^{6.} Ask your child to match each word with its correct picture.

⁻ اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها،

^{7.} Ask your child to circle the correct word according to the given picture.



unit 17 Objectives



Lesson 1

- o Objectives :
 - 1. To talk about the weather
 - 2. To say what you like and why
 - 3. To recognize and count syllables in words
- o Vocabulary:
- cloudy, cold, day, hot, like, rainy, sunny, today, windy - غائم، بارد، يوم، حارّ، يحب، ممطر، مشمس، اليوم، عاصف
- It's rainy / windy / cloudy / sunny / hot / cold. o Language:
 - I like rainy days.

- ١- أن يتحدث عن الطقس
- . ان يقول الأشياء المفضلة بالنسبة له ويذكر السبب
 - ٣- أن يتعرف ويعدّ المقاطع في الكلمات
 - إنه ممطر، عاصف، غائم، مشمس، حار، بارد.
 - أحب الأبام الممطرة.

Lesson

- 1. To recognize how to produce the letter sounds/w/ and /m/ o Objectives:
 - أن يتعرف على كيفية إخراج صوت الحرفين /m/, /w/
 - ٦- أن يجد كلمات بها صوت الحرف/w/ و /m/
- o Vocabulary:
 - windy, window, watch, moon, map, mom
- عاصف، شباك، ساعة يد، قمر، خريطة، أم

Lesson 3

- o Objectives:
 - 1. To talk about colors
 - 2. To talk about mixing colors
- 3. To use words related to the weather

- ١- أن يتحدث عن الألوان
- ٢- أن يتحدث عن مزج الألوان
- ٣- أن يستخدم كلمات تتعلق بحالة الطقس

- Vocabulary:
 - purple , make , sun , sky , cloud , rain , rainbow , colorful
 - لون بنفسجي، يصنع، شمس، سماء، سحابة، مطر، قوس قزح ، ملون

Lesson 4

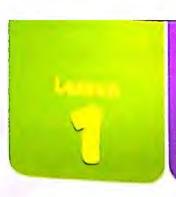
- o Objectives:
 - 1. To identify the seasons
 - To identify governorates in Egypt
 - 3. To say the weather forecast
- Vocabulary :
 - spring, summer, winter, fall

- ١- أن يتعرف على فصول السنة
- ٢- أن يتعرف على المحافظات في مصر
 - ٣- أن يقول النشرة الجوية
- فصل الربيع، فصل الصيف، فصل الشتاء، فصل الخريف

Lesson 5

- Objectives:
 - 1. To follow a story
- 2. To act a story
- O Vocabulary:
 - cloud, red, pen, rainbow, play

- ١- أن يتتبع قصة
- ٦- أن يمثل قصة
- سحابة، لون أحمر، قلم جاف، قوس قزح، يلعب

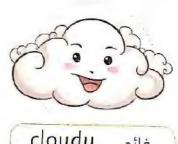


- Vocabulary
- Listening, speaking and writing









cloudy غائم







sunny مشمس



cold بارد

Notes for parents

Listening and speaking

Listen, read and role-play (with the masks

استمع، أقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



^{*}Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

Language



To say which weather you like.

7. للتحدث عن حالة الطقس المفضلة لديك.

عالة الطقس days.



ا like rainy days. أحب الأيام الممطرة.



Notes for parents



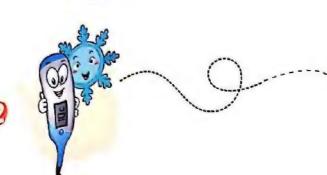
Help your child to talk about the weather today and say which weather he/she likes.
 الوطلال يتحدث عن حالة الطقس اليوم ويذكر حالة الطقس المفضلة بالنسبة له/لها.

on Language Functions

انظر وتتبع. Look and trace.



- It's hot today.



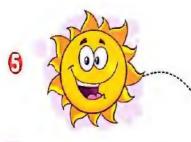
- It's cold today.



- It's cloudy today.



- Hike rainy days.



- I like sunny days.

* Writing corner



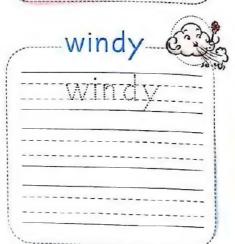


استمع، تتبع واكتب. Listen, trace and write.













Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

Activities on Lesson



صل. Match. صل

1. It's windy today. •





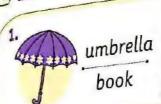
2. It's cold today.





3. I like sunny days.

أنظر وضع دائرة. . Look and circle كا





rainy windy



cloudy sunny

استمع وضع دائرة. .Listen and circle

1. sunny







2. rainy







3. hot



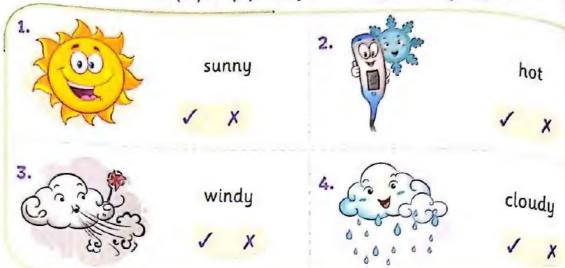




^{1.} Ask your child to match each sentence with its correct picture. وطلب من طفلك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها. 2. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.

^{3.} Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

\bigcirc Look and circle (\checkmark) or (\cancel{X}). .(\cancel{x}) أو (\cancel{x}). انظر وضع دائرة حول علامة (\cancel{x}) أو (\cancel{x}).



ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word



Notes for parents

- 4. Ask your child to look and circle (✓) or (✗) according to the given word.
 - من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول علامة (٧) أو (X) وطفًا الكلمة المعطاة له.
- 5. Ask your child to circle the correct word according to the given picture. 56 من طلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة.

Lesson

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee I



🎢 Listen and repeat. استمع وردد.















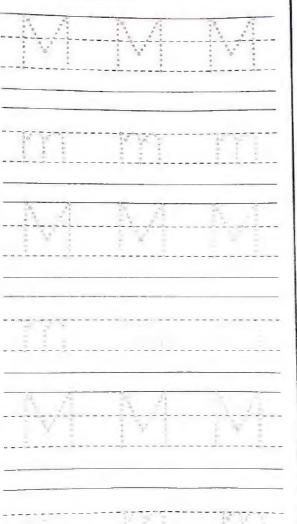






استمع و تتبع. .Listen and trace استمع و تتبع







N.A.	W
W	9 - 9 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -
	1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	VV.

Notes for parents

1. Help your child listen to the sounds /m/ and /w/ and trace the letters (Mm) and (Ww). (Ww)، (Mm) مم يتتبع الحرفين (Mm) ، (Ww) ثم يتتبع الحرفين (Mm) .



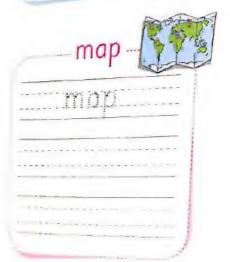
اللهم الله واكتب. Listen, trace and write. المنهم الله واكتب













Activities on Lesson



استمع وضع دائرة. Listen and circle.

1. mom







2. map







3. moon







4. window



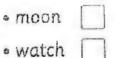




 2 Look and tick (\checkmark). .(\checkmark) أنظر وضع علامة



· moon





- windy
- sunny



• map

moon





- · moon
- · mom

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

م المحديدة. المحديدة المحديدة

Ask your child to look at the pictures and tlck(✓) the correct answer.

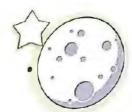
صل. Match

1. moon





2. window •



W

m



3. map

ضع دائرة وأكتب. Circle and write.



mo -

n m 0

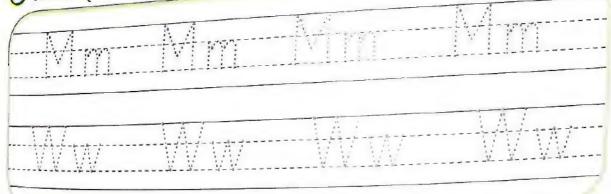
2.

- indow



– atch

تنبع. Trace. تتبع



^{3.} Ask your child to match each word with its correct picture.

^{4.} Ask your child to circle the suitable letter and write it.

^{5.} Ask your child to trace the dotted letters (Mm) , (Ww).

⁻ اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

⁻ اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه .

⁻ اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف (Mm) ، (Ww) .



- Connect with Art
- Connect with Science

Connect with Art



انظر،استمع وردد. . Look,listen and repeat 🌟 🖈







green لون أخضر



orange لون برتقالی

yellow





make يصنع

Purple



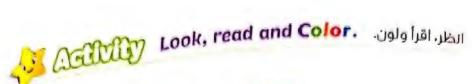
purple پن بنفسجی



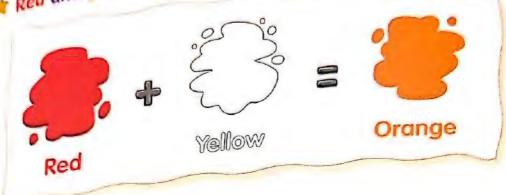
لون أحمر red

Notes for parents

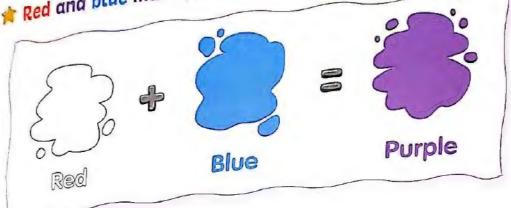
- Help your child to look at the pictures, listen to the words and repeat them.



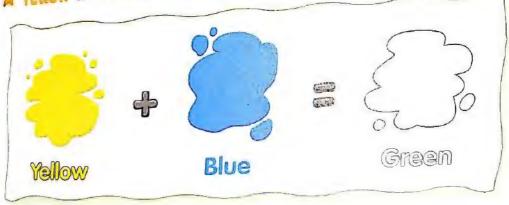
Red and yellow make orange.



Red and blue make purple.



* Yellow and blue make green.



Connect with science

استمع وردد. . Listen and repeat



ملون colorful



Connect with science









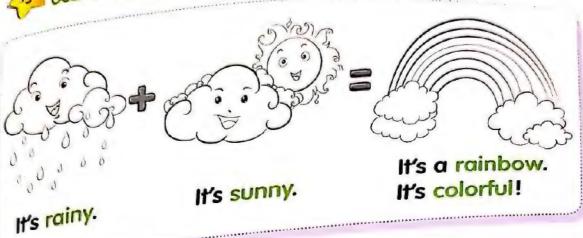
Notes for parents

64

Ask your child to listen to the words and repeat them.

حُمِّ مُنْطَفَّكُ أَنْ يُستَمِعُ إلى الكلمات ويرددها.







^{1.} Ask your child to look at the pictures and color.

² Ask your child to trace the dotted words and circle the correct picture.

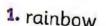
⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويلون.

Activities on Lesson 3



Put a sticker according to you

استمع وضع دائرة. .Listen and circle









2. purple







3. cloudy







4. orange







صل. .Match 🗨

1. rain

2. sky

3. sun







Notes for parents

1. Ask your child to listen and circle the suitable picture according to the given word.

ie picture according to the given word. البين طفلك أن يستمع و يضع دائرة على الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة. البين طاله

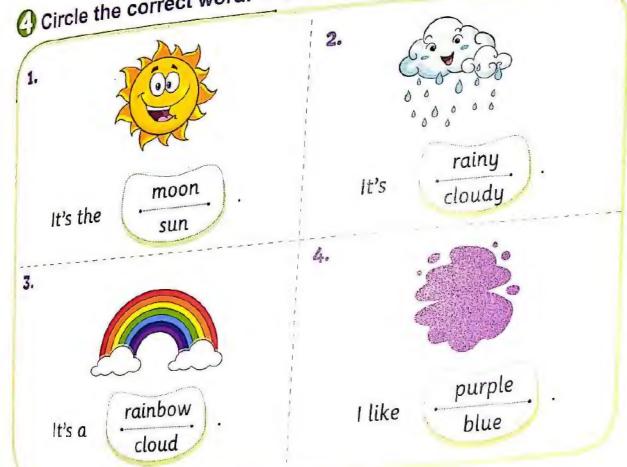
2. Ask your child to match the words with the suitable pictures.

طبر المناسبة . الكلمات بالصور المناسبة .

انظر وضع علامة (√). (√). انظر وضع علامة ا



ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word (



^{3.} Ask your child to look at each picture and tick () the correct word.

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (✔) للكلمة الصحيحة.

^{4.} Ask your child to circle the correct word according to the given picture.



- Connect with Science
- Connect with Geography





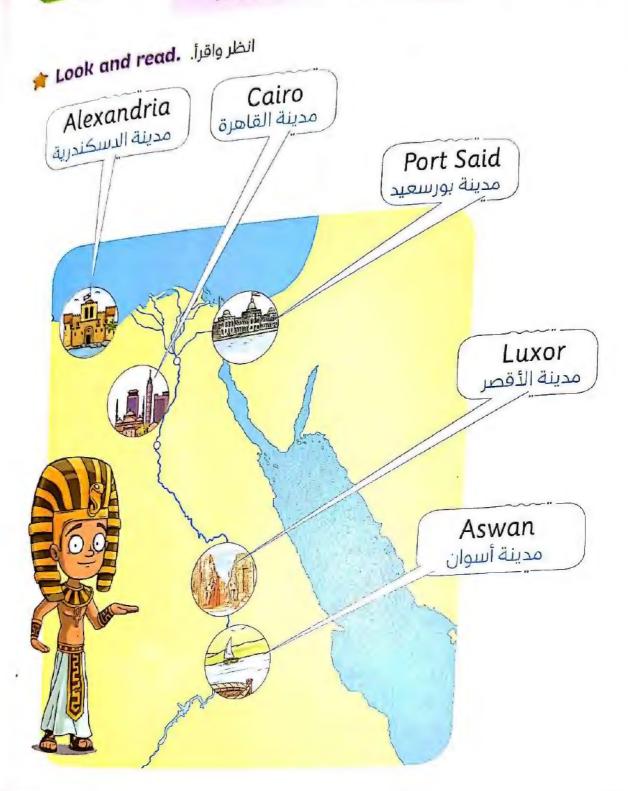
😭 Listen,look and point. استمع,انظر واشر.



• Help your child to listen to each word and point to the pictures to recognize the seasons of the year.

Connect with Geography

The weather in Egypt.



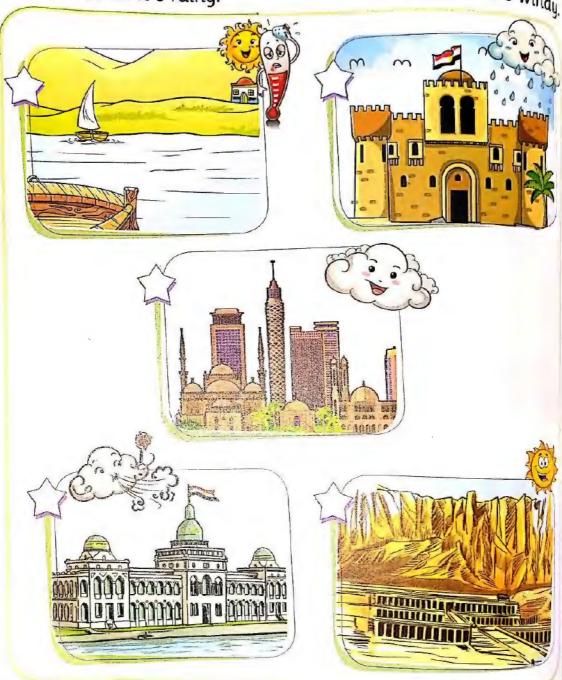
الستمع ورقم. Listen and number.

The weather in Egypt.

1. Cairo. It's cloudy. 2. Luxor. It's hot. 3. Aswan. It's sunny.

4. Alexandria. It's rainy.

5. Port Said. It's windy.



Notes for parents

* Writing corner



استمع، تتبع واكتب. Listen, trace and write



spring





Activities on Lesson



Put a sticker according to you

استمع وضع دائرة. .Listen and circle.

1. rainy







2. cloudy







3. winter







4. summer







انظر وضع دائرة حول علامة (√) أو (x). .(x) أو Look and circle (√) or (X). .(x)

1



2



3.



summer

/ X

fall

V X

winter

1

Notes for parents

- 1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.
- 72 2. Ask your child to look at the pictures and circle (الصحيحة. من على الكلمات ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة. المنافظة الله على 2. Ask your child to look at the pictures and circle (المنافظة المعطاة له المنافظة المعطاة له الصور ويضع دائرة حول علامة (الم) وفقًا للكلمة المعطاة له المنافظة المنافظة

انظر، وضع دائرة. .Look and circle

2.



sunny rainy



hot windy



cold hot

صل. Match

1. spring

2. winter

3. summer •









انظر وضع علامة (٧). .(٧) Look and tick



Aswan. It's sunny.

Alexandria. It's rainy.









· Luxor. It's hot.

· Cairo. It's cloudy.





^{3.} Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة وأن يضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة وأن يضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة. - اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها. ، Skyour child to look at each picture and tick (🗸) the right answer.

Story Time



took, read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.

Hello, Hana.What's this ? مرحبًا، هنا. ما هذا ؟



What's this ? Is it a red pen ?
المرابس كذلك.

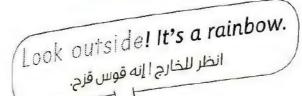
No, it isn't!

Notes for parents

1. Help your child look at the pictures, read and trace the words. مُنْ سَفِلْكُ فَي النَّظُو إِلَى الصور ثم قراءة الْجمل وتتبعها. 2. Help your child to follow the scenes of the story.







Let's play outside! هيا نلعب بالخارج!





السحابة باللون البنفسجي. .Look and Color the cloud in purple المحابة باللون البنفسجي.



Trace and Color the rainbow. تتبع ولون قوس قزح.

Look outside! It's a rainbow.

Let's play outside!



Notes for parents

1. Ask your child to look at the picture and color the cloud in purple.

2. Ask your child to trace and color the rainbow.

الله وين المنطور إلى الصورة ويلون السحابة باللون البنفسجي. الله ويناها البنفسجي. لبن منظك أن يتتبع ويلون قوس قرح.



1 49 your child to look and color the rainbow.

⁻ اطلب من طقلك ان يلون قوس قرّح بالألوان الأتية : (الأخضر green - الأصفر yellow - الأحمر red - بنفسجر Purple - الأيق علالا-أزرق غامق indigo - البرتتالي orange).



انظر وصل. .Look and match



Notes for parents

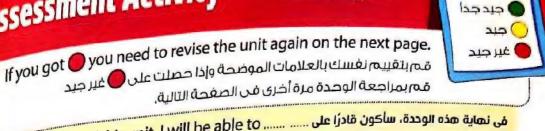
2. Ask your child to look at the pictures and match each season with its related objects.

مرابع المرابع المر

winter

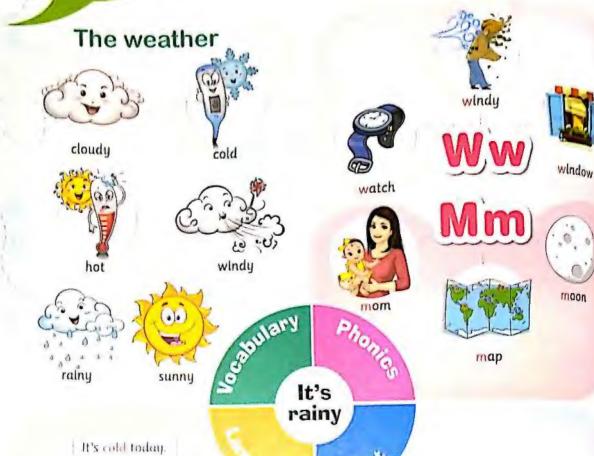
Assessment Activity

التقييم الذاتي



مَى نَمَايَةَ هَذَهُ الوحدة، سَاكُونَ قَادرًا عَلَى At the end of this unit, I will be able to استطيع نطق الكلمات الدّتية. . can say these words إ mom cold rainy) cloudy map hot moon windy استطيع أن أتعرف على الجمل الآتية. 2 can identify these sentences. It's cold today. I like sunny days. Red and yellow make orange. Red and blue make purple. Teacher's notes ملاحظات المعلم Parent's notes ملاحظات ولي الأمر

Review on UNIT 11





moon



- milling and blue make green.
- Red and blue make purple.

Notes for parents

Activities on unit 77



صل. Match





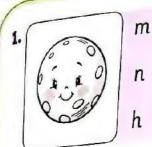








ضع دائرة واكتب. .Circle and write ضع دائرة واكتب

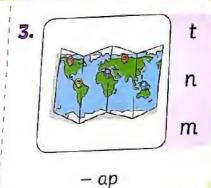


- oon

n h



– atch



انظر وضع دائرة. .Look and circle



winter

2.



winter spring



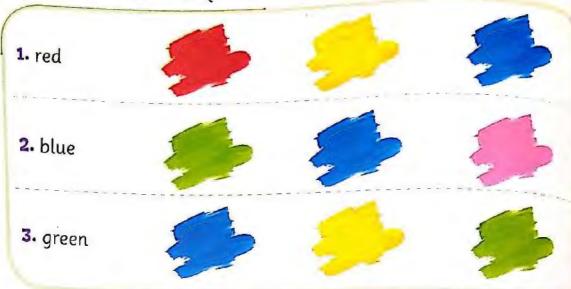
spring winter

^{1.} Ask your child to match the capital letter with its small one. اطلب من طفلك أن يوصل الحرف الكبير بالحرف الصغير المناسب له. المناسب من طفلك أن يوصل الحرف الكبير بالحرف المستعبر المناسب من طفلك أن يضر من المناسبة المناسب

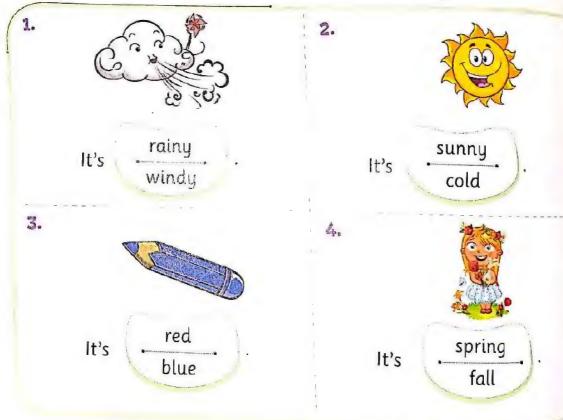
المحرف المناسب للكلمة ويكتبه. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word for the picture. طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه. · • • ١١٠١ أن الله المستقد الله و حول الكلمة المناسبة للصورة،

Activities on Unit 11

اقرا وضع دائرة. .Read and circle



ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word



Notes for parents

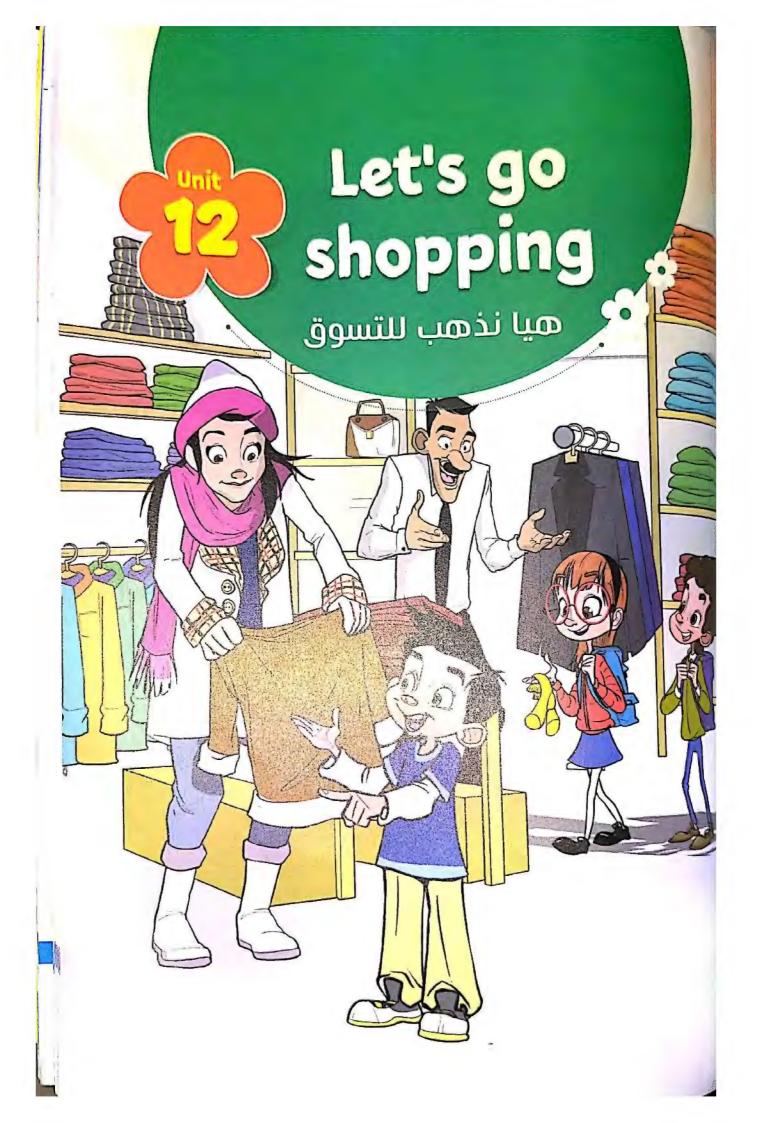
4. Ask your child to read and circle the suitable picture.

82 5. Ask your child to circle the correct word. طبر المنظلة أن يقرأ ويضع دائرة حول الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطاة. المعطاة. المعطاة. المعطاة. المعطاة المعطاق ا

	Look and tick (🗸).	ظر وضع علامة (٧).	il	
1	1.	It's windy in Port Said.It's cloudy in Port Said.		
2		It's a rainbow.It's hot.		
3		It's cloudy inIt's rainy in Co	Cairo. airo.	
4.		It's spring. It's winter.		
O L	ولونook and Color	انظر		
1.		2.		3
3.		L.		

6. Ask your child to look at the pictures and tick (✔) for correct sentence.

^{7.} Ask your child to look at each picture and color it.



unit 12 Objectives e



١- أن ينعرف على الملابس والألوان

٧- ان بسال ويجيب عن أسئلة

Lesson 1

- o Objectives :
 - 1. To identify clothes and colors
 - 2. To ask and answer questions
- o Vocabulary:
- jacket, socks, sweater, skirt, T-shirt, pants, shoes, zipper - جاکت، جورب (شراب)، سُترة (سویتر)، چیبة، تی شیرت، بنطلون، حذاء، سوستة
- o Language:

 - What's this ?- It's a jacket. What are these? - They're socks. They're yellow.

- ما هذا ؟ إنه چاكت.
- ما هؤلاء ؟- إنهم جوارب (شراب). لونهم أصفر.

Lesson 2

- o Objectives:
- 1. To recognize and produce the letter sounds /dʒ/ and /v/
 - 2. To copy and trace the letters (Jj) and (Vv)
- o Vocabulary:
 - jump, jacket, jam, van, violin, vet

- ا- أن يتعرف على نطق أصوات الحرفين /dʒ/ و /v/
- ٢- أن ينسخ ويتتبع الحرف (Jj) والحرف /(٧٧)
- بقفز، چاكت، مربى، عربة نقل بضائع صغيرة، آلة الكمان، طبيب بيطرى

Lesson (

- o Objectives:
- 1. To write words with the initial /d3/ and /v/ sounds
 - I- أن يكتب الكلمات التي تبدأ بصوت الحرف /d3/ والحرف /v/ ٢- أن يتعرف على الحرف في وسط الكلمات القصيرة
 - 2. To identify the middle letter in short words
- o Language:
 - It's a (T-shirt). They're (shoes).

- إنه تي شيرت. إنه حذاء.

Lesson

- Objectives:
 - 1. To follow a story
 - 2. To act a story
- put away, tidy up

- ا- أن يتتبع قصة
- ٢- أن يمثل قصة
- يضع الشئ في مكانه، يرتب (ينظم) O Vocabulary:
- Lesson 6
- Objectives:
 - 1. To make weather spinners
 - 2. To talk about clothes
- O Language:
 - It's hot / cold / sunny / rainy / windy.

- أن يصنع عجلة طقس دوارة
 - ٢- أن يتحدث عن الملابس

Lesson

- Vocabulary
- Listening and Speaking





Vocabulary

🜟 Look and repeat. انظر وردد.

چاکیت jacket





تی شیرت T-shirt



چىبة skirt







حذاء shoes







جورب socks

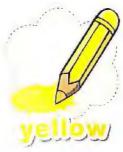


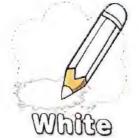
سويتر sweater



بنطلون pants









Notes for parents

Help your child to look at the pictures, and repeat the words.

مُعْ طَفَلَكُ فِي النَّطُر إِلَى الصَورَ وَأَنْ يَرِدُدُ الْكُلُمَاتُ.

Listening and Speaking

Listen, read and role-play (with the masks



*Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role play it with his/her colleagues.

- سأعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملاله باستغلام الخذوجة الأقنعة.

Language

🖈 Ask and answer questions about objects.

🛈 We use (What is this ?) to ask about singular object, . نستخدم (? What's this) للسؤال عن شئ مفرد. What's this? It's a jacket.



Notes for parents

 Help your child to ask questions using (What is this?) and (What are these?) to identify what things are. مع الأسماء الجمع ولتحديد ماهية الأشياء. (What are these?) مع الأسماء الجمع ولتحديد ماهية الأشياء.

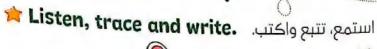




'Help your child to know the difference between (is) and (are) and how to use them.

Writing corner



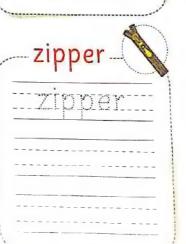
















pants D
pants

Notes for parents

Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

Activities on Lesson 1



			C C		
Ouisten and	ىتمع وضع دائرة. circle.	וע	_		
1. shoes					
2. jacket					
			Care Control		
3. zipper					
4. pants					
انظر وضع علامة (٧)(٧) Look and tick					
1.	• pants		whiteorange		
3.	• jacket		• zipper • skirt		

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات وأن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة. . 2 Ask your child to look at the pictures and tick() the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (🗸) للكلمة الصحيحة.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. .Circle the correct word

1. What's this these?

- . It's They're a sweater.



- 2. What are this these? They're shoes.



Look and circle (\checkmark) or (X). .(x) أو (x). انظر وضع دائرة حول علامة (\checkmark) أو (x).

1.



yellow



2.



skirt



3.



shoes



الون وقل. .**Color and say**

1. skirt





Notes for parents

- 3. Ask your child circle the correct words.
- طب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمات الصحيحة،
- 4. Ask your child to look at the pictures and circle () or () according to the given word.
- المعطاة له. وقت الكلمة المعطاة له. المعطاة له. المعطاة له. المعطاة المعطاق ا 5. Ask your child to color the pictures and say the words. طبعن طفلك أن يلون الصور ويقول الكلمات.

Lesson

Learn sounds with Busy Bee! Learn phonics with Busy Bee !



Phonics استمع، تتبع وردد. Listen,trace and repeat. استمع

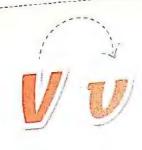




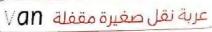














^{&#}x27;Help your child to listen, trace and identify the words that begin with /d₃/, /v/ sounds.

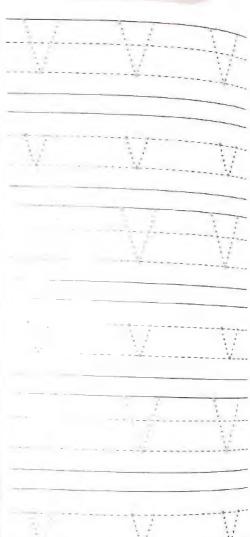
* Writing corner



O Listen and trace. استمع و تتبع.







Notes for parents

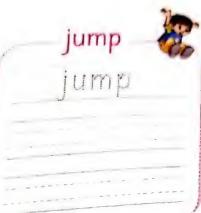
1. Help your child to identify the words that begin with /d3/,/v/ sounds, then make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters (1j), (Vv).

ماع طفلك في التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحرفين / d3/, / v/ ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحرفين (Jj), (VV).



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب













Activities on Lesson 2



Put a sticker according to your assessment

استمع وضع دائرة. Listen and circle.

1. vet	East State of the		
2. jump			
3. jam			
4. van	The state of the s		
2 Look and tick	غع علامة (√)(√)	انظر وذ	
1.	• van	2.	• run • jump
3.	• vet		• jacket [

Notes for parents

96

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

بالطب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات وإن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick(✓) for the correct answer.

للبسمن طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word والكلمة الصحيحة الصحيحة المتعاددة والمتعاددة ولى المتعاددة والمتعاددة والمتع



vet This is a skirt 2.

m



violin It's a jam

ضع دائرة واكتب. .Circle and write 🕜



- ump



- et



- an

تتبع. .Trace آم

3 Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة،

4 July your child to circle the correct letter and write it. - اطلب من طفلك ان يضع دائرة حول الحرف الصحيح ويكتبه. 5 Asi your child to trace the letters.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الحروف.

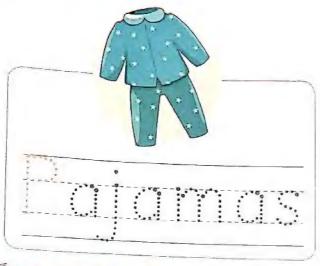
Lesson 3

- Learn phonics with Busy Bee!
- Reading



Phonics

🚖 Listen and trace. استمع وتتبع.







Reading





It's a jacket.



They're shoes.



It's a T-shirt.



They're socks.

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and trace them.
- Ask your child to look at each picture and say the sentences.

^{مانو}طفلك فى الاستماع إلى الكلمات ثم تتبعها .

المسمن طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويقول الجمل.

98

Activities on Lesson 3



استمع وضع دائرة. .Listen and circle (استمع وضع

1. It is a violin.







2. They are shoes.







3. It's a van.







4. They are socks.







انظر وضع علامة (٧). .(٧) Look and tick

· van

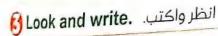




200

pajamas

• pants



1.



2.



- am



- an

ان بسته الاستامة المائية الما

¹ Ask your child to look and tick (/) the correct word. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة.

[—] بن ينتظر إلى الصورة ويضع (/) أمام الكلمة الصحيحة. . . thild to look and tick (/) the correct word. يُعَاقَ من عليه المنظر إلى كل صورة وكتابة الحرف الناقص. . edild to look at each picture and write the missing letter. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع (√) أمام الكلمة الصحيحة.

Activities on Lesson 3

- صل. .Match
 - 1. They're shoes.
 - 2. It's a T-shirt.
 - 3. They're pajamas. •









- اقرأ. .Read
 - 1. It's a T-shirt.
- 2. They are socks.
- 3. It's a jacket.
- ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. .Circle the correct word

1.



They are shoes.

2.



It They is a skirt.

107.9



It · is · a jacket.

6.



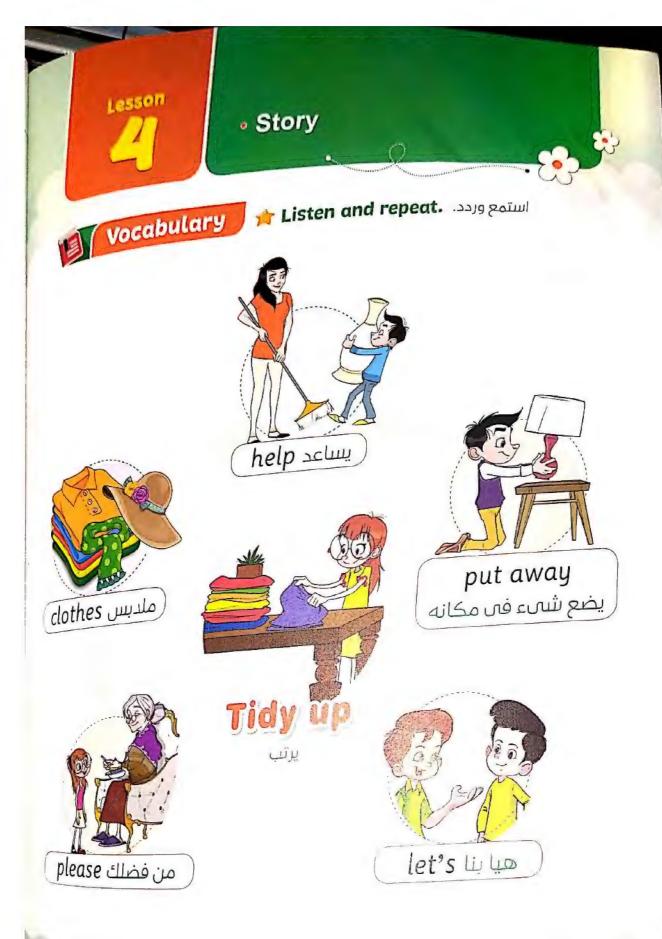
They are socks.

Notes for parents

- 4. Ask your child to match each sentence with its correct picture.
- 5. Ask your child to read each sentence.
 - 6. Ask your child to circle the correct word.

للبين طفلك أن يصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

طبعن طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



Story Time



took,read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.

Hany and Hana, please help. هاني و هنا، سأعدوني من فضلكم.



Let's put the clothes away. هيا نضع الملابس في مكانها.



Notes for parents

· Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words.

102

المعاملة المحتوية على شكل نقاطه. المحتوية على شكل نقاطه. المحتوية على شكل نقاطه.

Yes, they are. نعم، إنه هو.



Are these your pants ? هل هذا بنطلونك ؟

No, it isn't. This is your T-shirt.



ls this my T-shirt? مل هذا قمیصی

hepyour child to look at the pictures, read and trace the dotted words. الكلمات المكتوبة على شكاء نقاط.

Activities on Lesson 4



Put a sticker according to your assessment

انظر وضع علامة (√). .(√). انظر وضع علامة (الح)

1.



- Is this your skirt?
- Is this your T-shirt?

2.



- Are these your pants ?
- Are these your socks ?

3.



- Is this your jacket?
- Is this your T-shirt?



- · Are these your shoes?
- Are these your socks ?

Notes for parents

استمع وضع دائرة. .Listen and circle كا

this

your sweater ?





1. 15

this

your pants?



2. Are

these

3. Are these your shoes? - No, they

aren't





انظر وصل. .Look and match

1. socks





2. sweater

3. T-shirt





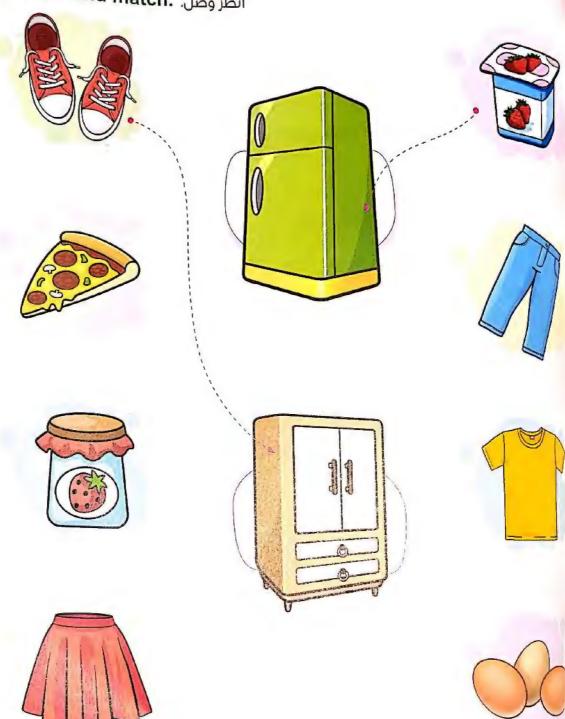
4. pants

² ksk your child to listen to each question and circle the suitable word.

^{105 -} اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل سؤال ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة. - يست يبي من سوال ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة. . Jour child to look and match each picture with its suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر ويصل كل صورة بالكلمة المناسبة.

Enjoy & learn

🎓 Look and match. انظر وصل



Notes for parents

Ask your child to look at the pictures and match each object with the right place in order to tidy up.
 بالمورون المعلق الله المعلق المحلمة المحلمة

Assessment Activity

التقييم الذاتي



you need to revise the unit again on the next page. قم بتقییم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت علی عیر جید قم بمراجعة الوحدة مرة أخری فی الصفحة التالية.

of this unit, I will be a	فى نهاية هذه الوحدة، ساكون قادرًا على able to
ية can say these words ا	استطيع نطق الكلمات الت
(1) can say these wordsa.	ر الار
	zipper
jacket	jump
sweater	
O List	violin
skirt	vet
socks	
"E, these sentence	استطيع أن أتعرف على الجمل الدّتية. .es:
2 can identify these sentence	
What's this?	
Ownerdirt	
🗌 It's a skirt.	
What are these ?	
They're shoes.	
و ملاحظات المعلم (Pacher's notes	
• ملاحظات ولي الأمر Parent's notes	

Review on UNIT 12



Notes for parents

Activities on unit 12



استمع وضع دائرة. Listen and circle.

1. zipper







2. vet







3. shoes







4. sweater







انظر وضع دائرة. .Look and circle

1.



They are socks.

They are shoes.



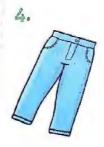
It is a jacket. It is a sweater.

3.



It's a van.

It's a violin.



They're shoes. They're pants.

1.Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة. 2 Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة،

انظر وصل. .Look and match

1. They are shoes.





- 2. It is a T-shirt.
- 3. They are socks.
- 4. It is a jacket.





ضع دائرة واكتب. . Circle and write

2.



am

2.

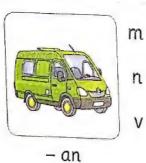


s n

V

- iolin

3.



g

е

hi.



- ump

g

j

d

Notes for parents

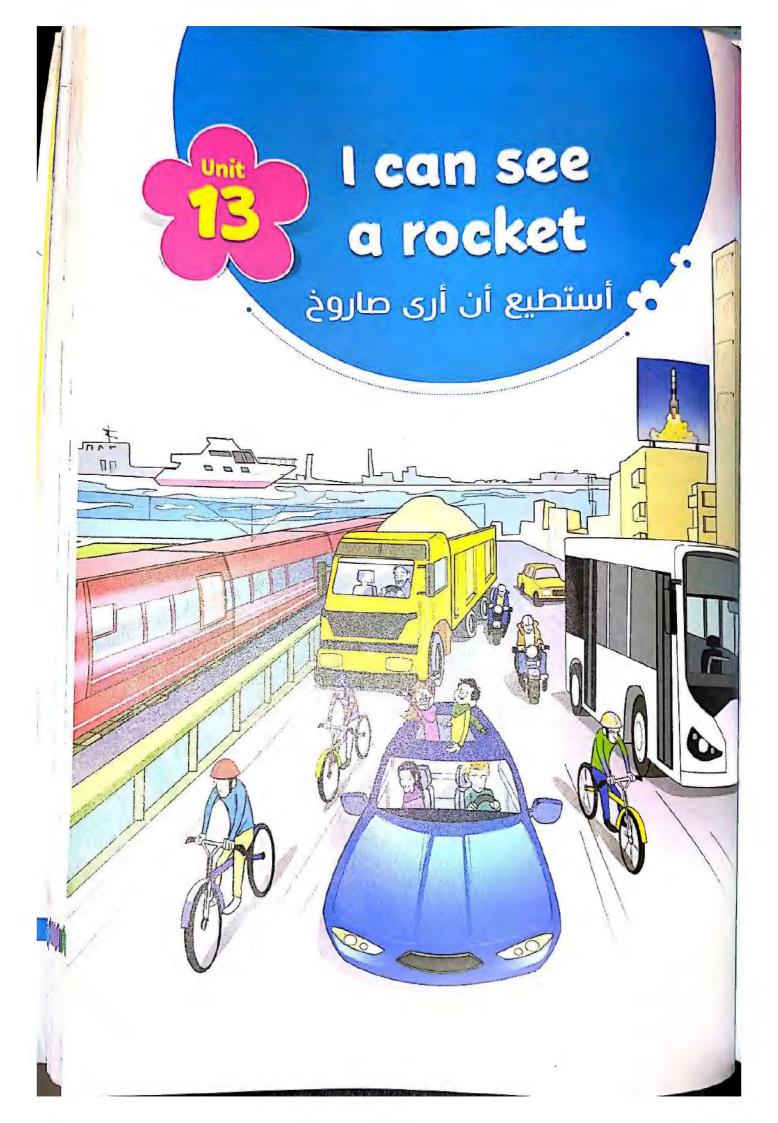


اللب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول علامة (٧) أو (١) وفقًا للكلمة المحطاة له.

و اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول علامة (٧) أو (١) أو (١) وفقًا للكلمة المحطاة له.

و اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول علامة (٧) أو (١) أو 1. Low your child to trace the dotted sentences.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة. - اطلب من طفلك أن يتتبع الجمل المكتوبة علي شكل نقاط،



unit 13 Objectives



1- أن يتعرف على المواصلات

٢- أن يقول ما يمكن رؤيته

Lesson 1

o Objectives:

- 1. To identify transport 2. To say what you can see
- bus, bicycle, car, motorbike, truck, van, train, yacht, rocket - أتوبيس، دراجة، سيارة، دراجة بخارية، شاحنة نقل كبيرة، عربة نقل البضائع، قطار، يخت، صاروخ o Vocabulary:

o Language:

- ماذا بمكنك رؤيته ؟ ? What can you see
- آ can see two bicycles، استطيع رؤية دراجتين.

Lesson 2

- o Objectives:
- 1. To recognize and produce the letter sounds / ks / , / j / and / z / ۱- أن يتعرف نطق وإخراج أصوات الحروف / ks / z / , / j / , / ks رz) ، (y) ، (x) ان ينسخ ويتتبع الحروف
 - 2. To copy and trace the letters (x), (y) and (z)

- box, six, fox, yacht, yogurt, yo-yo, zebra, zoo, zipper o Vocabulary:
 - صندوق، رقم سته، ثعلب، يخت، زبادي، لعبة يويو، حمار وحشي، حديقة حيوان، سوستة

Lesson (5

o Objectives:

- 1. To recognize and produce the letter sound / z / / z / صوت الحرف / z / 1. To recognize and produce the letter sound / z /
- 2. To copy and trace the letter (v)
- 3. To learn about road safety issues

O Vocabulary : -zoo, zipper, zebra, stop, look, listen, go, cross the road

- حديقة حيوان، سوستة، حمار وحشى، قف، انظر، استمع، اذهب، اعبر الطريق

Lesson (

Objectives:

- 1. To make traffic signs
- 2. To raise awareness of road safety

O Vocabulary:

-stop, look, listen, go, cross the road

ا- عمل إشارات مرور ٢- زيادة الوعى بأمان الطريق

٣- أن يتعلم تعليمات بأمان الطريق

- قف، انظر، استمع، اذهب، اعبر الطريق

Lesson



- Vocabulary
- Listening and Speaking





انظر واستمع. .Look and listen 🏠 Look انظر واستمع











عربة نقل مغلقة van

Transport

وسائل المواصلات







رجل فضاء astronaut



وراجة بخارية motorbike

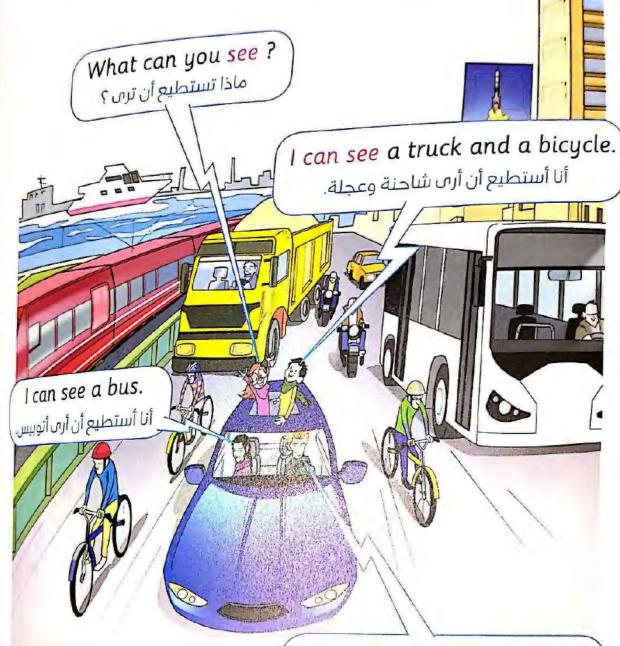
Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words. النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات.



Listening and Speaking

Listen , read and role-play (with the masks). استمع, اقرأ و تبادل الأدوار (باستخدام الأقنعة)

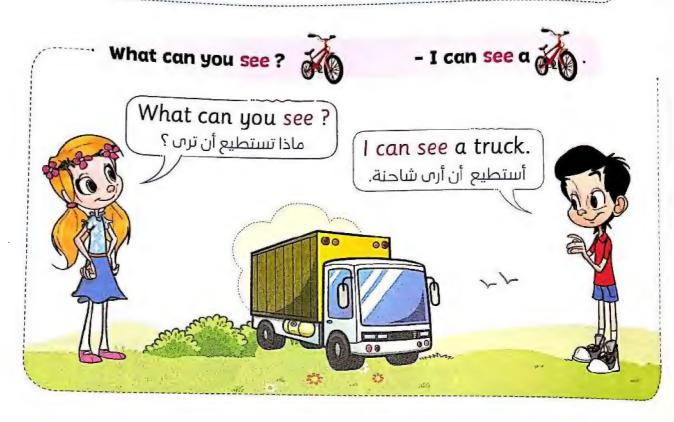


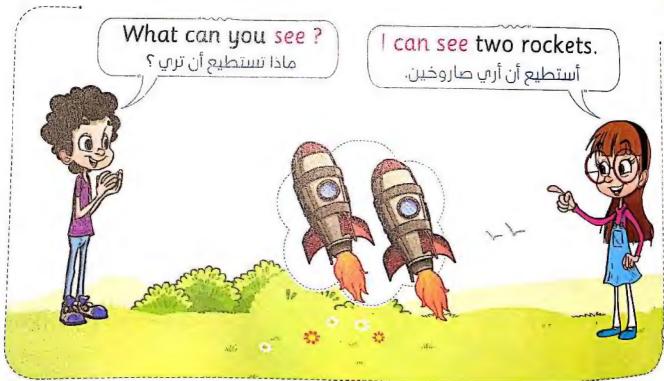
I can see two motorbikes. أنا أستطيع أن أرى إثنين من الدراجات البخارية.

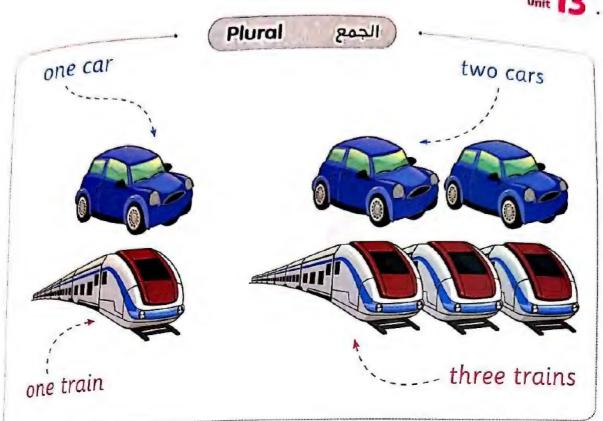
*Helpyour child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask . with nis/her colleagues. - ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة، ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مج زملان

Language

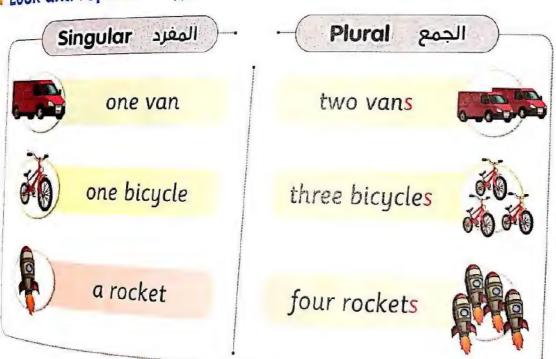
To say what you can see. التحدث عما يمكنك رؤيته.







🛊 Look and repeat. انظر وردد.



المرابع المرا Utelphour child look and repeat the words.

ساعد طفلك على أن يتعلم كيف يحوِّل الأسم من صيغة المفرد إلى صيغة الجمع.

- ساعد طفلك أن بنظر و يردد الكلمات



iنظر، تتبع وصل. Look, trace and match.

What can you see?
- I can see a rocket.



What can you see?

- I can see a bicycle.



What can you see?
- I can see two yachts.



What can you see?
- I can see a van.



What can you see ?
- I can see two buses.



Notes for parents

Ask your child to look at each picture and trace the dotted words and match.
 اطليامن طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يصل.

Sing's

What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see four Cars,
a bus and a van,
I can see two trucks,
and a bicycle.







What can you see?
What can you see?
What can you see?
Please show me.
I can see three motorbikes.
They're small. They're small.
I can see a train.
It's big. That's all.

Writing corner Spien Clark Learn a policy of the control of the co



	•	aule all liables ou
Listen, trace and v	()	
and the distance and t	استمع، تتبع واكتب. .write	
bus bus	rocket	bicycle 🙀
pus	mocket	bicycle
truck -	motorbike (yacht &
miruck	motorbike	- yacht
van 🦲	car Car	train.
van	car	intrain

Notes for parents

• Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.

سلط طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson 7





استمع وضع دائرة. Listen and circle. استمع

1. I can see a train.







2. I can see a bicycle.







3. I can see a bus and a car.



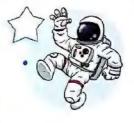




صل. Match.

1. yacht





2. astronaut



3. rocket



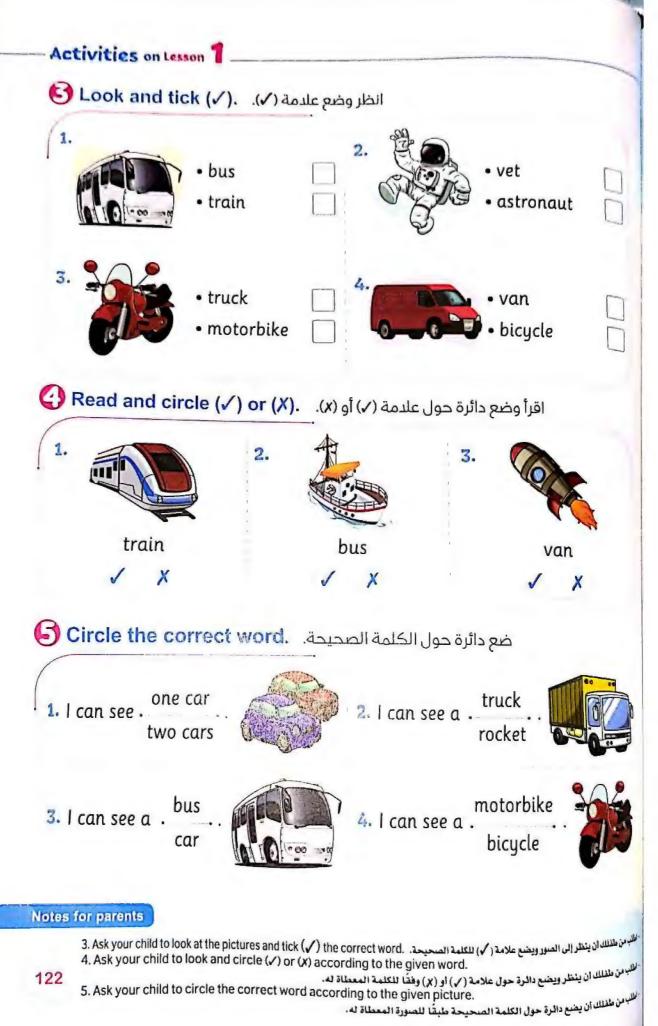


4. bicycle

Laskyour child listen to each sentence and circle the suitable picture.

Lekyour child to match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة وأن بضع دائرة حول الصورة المناسبة للجملة.

- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.





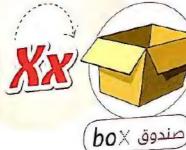
- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee!



phonics استمع وتتبع. Listen and trace. استمع وتتبع

















 $\frac{1}{2}$ by $\frac{1}{2}$ out child to listen and identify the words that have $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{2}$ sounds and trace the letters (x), (y)

- ساغد طفلك في الاستماع والتعرف على الكلمات التي بها أصوات الحروف /2/, /j/, /k/ وتتبع الحروف (x), (y)





استمع و تتبع. .Listen and trace







/	
	:
3.3	
	1
No.	
	1
CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	
7.5	1
	į
	1
	1
X. X.	-

Notes for parents

1. Help your child to identify the words that begin with /ks/, /j/ and /z/ sounds, then make sure that he /she follows the arrows correctly to write the letters "Xx", "Yy" and "Zz".

من التعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الحروف /ks/ ، /j/ و /z/ ثم تأكد أنه يتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الحروف.





roa child listen to each word, trace the dotted letters, then write it. - ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها،

Activities on Lesson 2



Put a sticker according to you assessment



- 1. zebra
- 2. six
- 3. fox
- 4. yo-yo









ضع دائرة واكتب. . Circle and write

1.



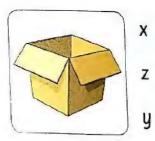
Х

y

Z

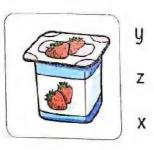
- acht

2.



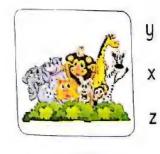
bo -

3.



– ogurt

2,



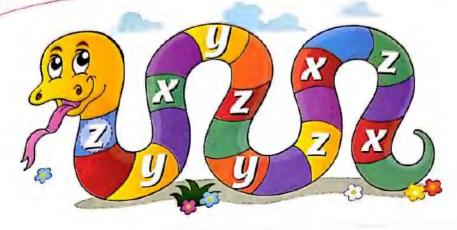
- 00

Notes for parents

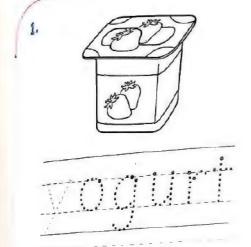
Ask your child to match each word with its correct picture.

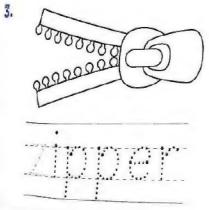
2. Ask your child to circle the suitable letter and write it.

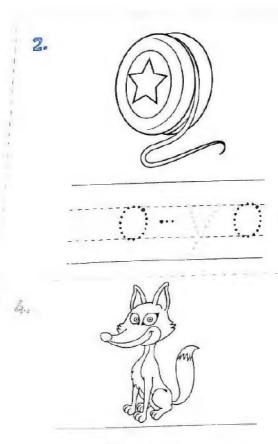
طبعن طفلك ان يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها. طبعن طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه. Find and circle the letters (z) and (x) . وضع دائرة. (x), (z) وضع دائرة.



Trace and Color. .Trace and Color.





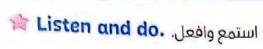


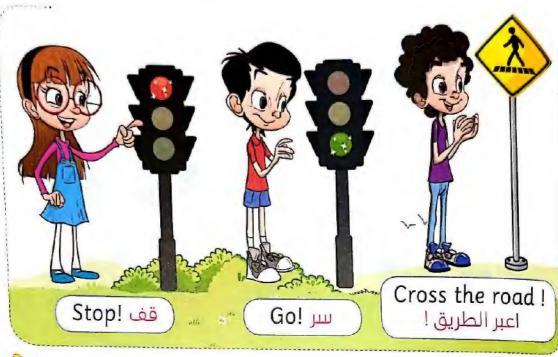
3 Ask your child to find and circle the letters (z) and (x) in the picture.

ی مسوره ویضع دائرة حولهم. مه بلون الصهر. عه بلون الصهر. - اطلب من طفلك أن يجد الحروف (Z) و (X) في الصورة ويضع دائرة حولهم.

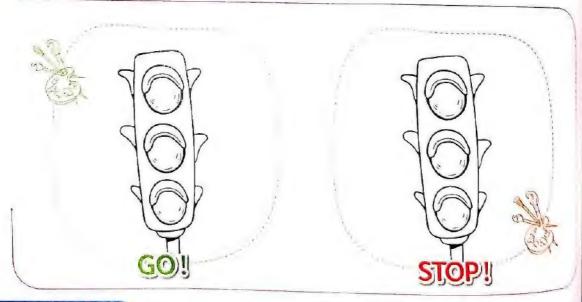
Lesson

- Issues
- Let's be safe









Notes for parents

- Help your child listen to the instructions and let him/her act as instructed.
- · Ask your child to say the words and color the pictures.

مأند طفلك في الاستماع إلى التعليمات ودعه ينفذها. الخليم من طفلك أن يقول الكلمات ويلون الصور.

128

Activities on Lesson 3



استمع وضع دائرة. Listen and circle.

1. Cross the road!







2. Stop!







3. Go !







صل. .Match

1. Go !



2. Stop !





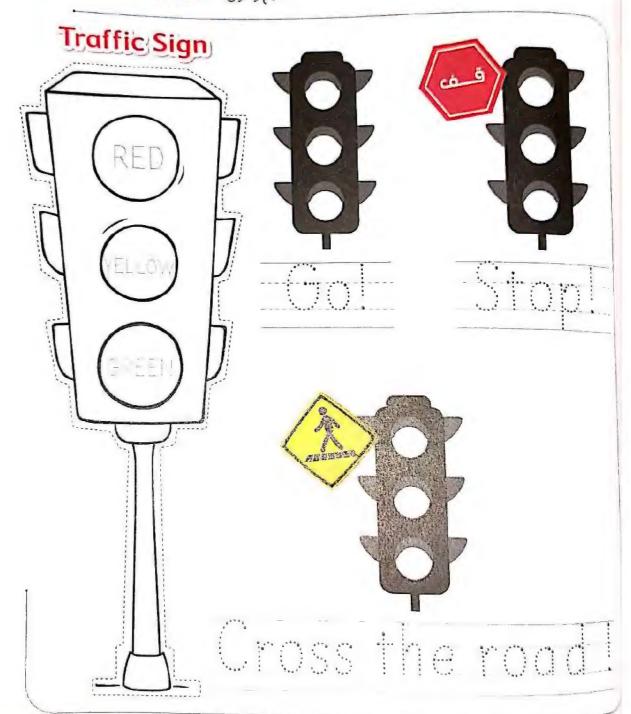
3. Cross the road!

thild to listen to the instructions and circle the correct picture. lawyour child to match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى التعليمات و أن يضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Enjoy & learn

Trace and Color. . تتبع و لون



Notes for parents

130



Look and draw of for good behavior and draw for bad behavior. وارسم السلوك السرية السرواء الس انظر وارسم 🧭 أمام السلوك الجيد وارسم 👝 أمام السلوك السئ.



Assessment Activity

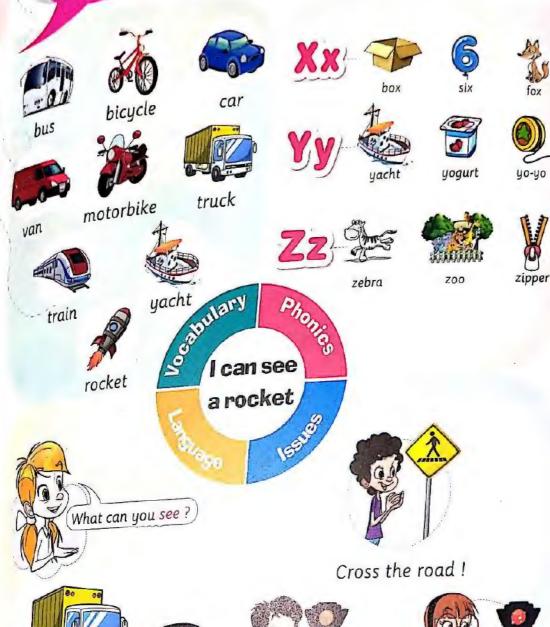
التقييم الذاتي

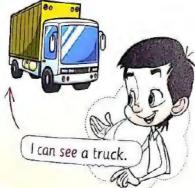


If you got o you need to revise the unit again on the next page. قُمَ بتقييمَ نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔵 غير جيد قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية.

bus bicycle	yacht
car	yogurt train
truck	zoo
Stop!	

Review on UNIT 13











Stop!

Activities on unit 13



Put a sticker according to your assessment

استمع وضع دائرة. . Listen and circle

1. bicycle







2. rocket







3. yacht







انظر وضع دائرة حول(√) أو (x). .(x) أو (√) or (X). انظر وضع دائرة حول(√) أو (√).

1



da



3.



van

, x

Stop!

/ X

Z00



اقرأ. .Read

1. motorbike

2. van

3. truck

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

عليه من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at the pictures and circle (√) or (✗) according to the given word.

3. Ask your child to read each word.

انظر وضع علامة (٧). .(٧) Look and tick

1.



- · yacht
- train





- · doctor
- astronaut





- bicycle
- motorbike

4.

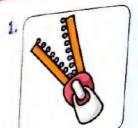


- truck
- van

S

Χ

ضع دائرة واكتب. .Circle and write 🕝

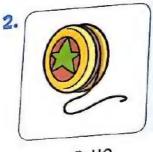


– ipper

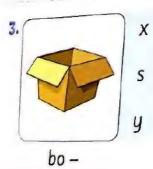


Ζ





- o-yo





- 00

⁴ Ask your child look at each picture and tick (✓) the suitable word.

Sayour child to circle the suitable letter for the word and write it. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (🗸) للكلمة المناسبة.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.

Activities on Unit 13

- صل. .Match
 - 1. fox
 - 2. zebra





- 3. yogurt
- 4. six





0	Trace.	تتىع.
W. 100		سيب.

Notes for parents

136

6. Ask your child to match the suitable picture with the given word.

7. Ask your child trace the dotted letters.

المسمن طفلك أن يوصل الصورة المناسبة للكلمة المعطاة له. اللب من طفلك أن يتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.

ceneral Revision on units 10,11,12 and 13







engineer مهندس







police officer ضابط شرطة dentist



رجل مطافی firefighter







معلم teacher

Phonics





egg



ten



lamp





lemon

Language

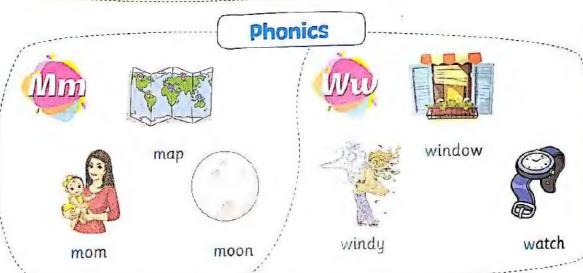


· He is a teacher.



Review on Unit 11







- It's rainy today. I like rainy days.

Review on Unit 12 🤿

Clothes



چاکیت jacket



سوستة zipper



سترة sweater



جورب socks



چیبة skirt



بنطلون pants



تى شيرت T-shirt



حذاء shoes

Phonics







jam

jacket





van



violin







What are these?





Review on Unit 13 🍰

Means of transport

Vocabulary











أتوبيس bus

عربة نقل بضائع van

قطار train

سيارة car

صاروخ rocket







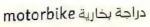






yacht يخت

شاحنة نقل كبيرة truck







box





yo-yo



zebra





yogurt



Z00

Language

What can you see ?)

I can see a bus and a train.







Activities on units 10.11.12213



صل. Match.

1, teacher

2. astronaut

3. skirt

4. rainbow

5. lemon

6. zipper



انظر وضع دائرة. Look and circle.



cloudy sunny



bicycle train



leaf

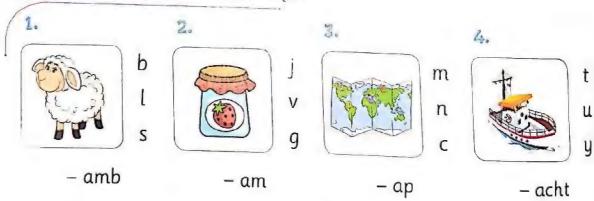


soldier dentist

- اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة،





Notes for parents

- Ask your child to look at each picture and tick (✓) for the suitable sentence.
- من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (٧) للجملة المناسبة.

 4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.
 - 5. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
- "ظلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاة له. "طلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحرف المناسب ويكتبه.

THEME Sommunication





Unit 14 Objectives



Lesson 1

- o Objectives :
 - 1. To identify animals
 - 7. To say where animals live
- o Vocabulary:
 - animal, elephant, jellyfish, library, lion, jungle, monkey, sea, snake
- o Language:
 - That's a jellyfish. It lives in the sea.

- ١- أن يتعرف على الحيوانات
- ٢- أن يقول اين تعيش الحيوانات
- حيوان , فيل , قنديل البحر ، مكتبة , أسد , غابة , قرد , بحر ، ثعبان

- ذلك قنديل البحر. إنه يعيش في البحر.

- Lesson 2
 - o Objectives :
 - 1. To recognize and produce the short vowel sounds /æ/, /e/, /i/, /a:/ and $/^/$
 - ۱- أن يتعرف على صوت الحروف المتحركة القصيرة/ æ / , / i / , / e / , / æ / و / ^/
 - 2. To identify these sounds in the middle of words
- آن بتعرف على أصوات هذه الحروف في وسط الكلمات
- To use (a) and (an) correctly
 استخدام (an) و (an) بطريقة صحيحة
- Lesson 🕙
- o Objectives :
 - 1. To talk about animals
 - 2. To recognize the habitats they live in
- o Vocabulary:
 - parrot, dolphin, desert

- ١- أن يتحدث عن الحيوانات
- ٢- أن يتعرف على أماكن معيشتهم
- ببغاء ، دولفین(درفیل) ، صحراء

- Lesson 4
- o Objectives :
 - 1. To say what animals eat
 - 2. To identify animals in art
- O Vocabulary:
 - crocodile, giraffe, tiger, panda, meat, plant
- O Language:
 - A lion eats meat. A panda eats plants.

- ١- أن يقول ما تأكله الحيوانات
- ٣- أن يتعرف على الحيوانات في الفن
- تمساح ، زرافة ، نمر ، الباندا ، لحم ، نبات.
 - بأكل الأسد اللحم. تأكل البائدا نياتات.

- Lesson 5
- Objectives:
 - 1. To draw animals and their habitats
 - 2. To raise awareness of animal habitats
- O Language:
 - It's a (lion). It lives in the (jungle).

- ١- أن يرسم حيوانات, وأماكن إقامتهم
- ٢- أن يزداد الوعى بأماكن معيشة الحيوانات
 - إنه (أسد). إنه يعيش في (الغابة).



- Vocabulary
- Listening and Speaking



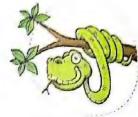
انظر واستمع. Look and listen. 🌟 👉 انظر واستمع







animals حيوانات camel جمل elephant فيل snake ثعبان





أسد lion



قرد monkey



قنديل البحر jellyfish



غابة jungle



بحر sea



Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

سأعد طفلك في النظر إلى الصور والاستماع إلى الكلمات،

Listening and Speaking

Listen , read and role-play (with the masks)



Oh, that's a jellyfish. It lives in the sea.

أوه، هذا قنديل البحر. إنه يعيش في البحر.

^{&#}x27;Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

اعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه،

Language

To identify animals.

. إنه يكون It's a / an



t's a camel.



🎓 It's a snake.



🎓 It's a monkey.



Notes for parents

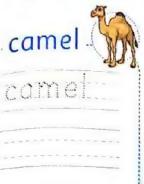
· Help your child to identify animals.

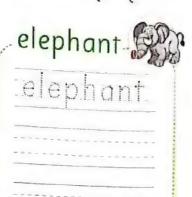
(a) قبل الكلمات المضودة التي تبدأ بصوت حرف ساكن و(an) قبل الكلمات التي تبدأ بصوت حرف متحرك (a-e-i-o-i).

Writing corner

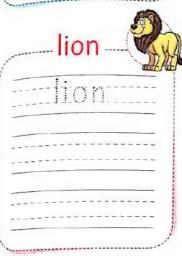


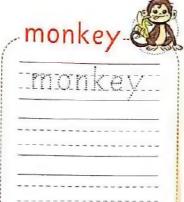
🚁 Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

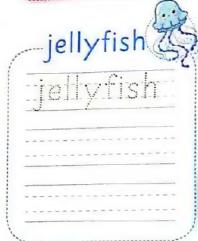












	•			
	-11	J	Q.	
-	4, 2		16.5	
		-,		

sea	*****	sea	
		SEO	per une van date fan fûn fûn fû val

Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.
 العامة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson



Put a sticker according to your assessment

استمع وضع دائرة. . Listen and circle

1. lion





2. snake







3. jungle







4. camel







صل. .Match

1. elephant

2. sea

3. book

4. jellyfish









Notes for parents

1. Ask your child listen to the words and circle the suitable picture.

-اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات و يضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to match each word with its correct picture.

اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها،

B	Look	and	tick	(V).	.(🗸)	doule	وضع	انظا
	and the same of th			The same of the same of			1 9	J.Fred. J.1



• sea





· lion

camel





· snake

•	jel	lyf	ish
---	-----	-----	-----



animals

· birds

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word

1. It's a

snake. camel.



in the sea.



3. That's .

an elephant.



a monkey



انظر وضع دائرة حول علامة (√) أو (x). .(x) أو (√) Look and circle (√) or (X).



camel





jungle





sea

X

 ^{3.} Ask your child to look at the pictures and tick (✓) the correct word.
 4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

⁻ اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة.

5. Ask your child to look at each picture and circle (() or (X) according to the given word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة ((۷) أو (X) وفقًا للكلمة المعطاة له.



- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn language with Busy Bee !



استمع وقل. ،Listen and say 🖈 Phonics

الحروف المتحركة : Vowels















iant نملة





فيل elephant



insect حشرة



Under نعن



mat سجادة



بيضة egg



in vo



سودانی nut



تفاحة apple

net شبكة





اخطبوط octopus



حبه زیتون olive



fox ثعلب



on ole

Notes for parents

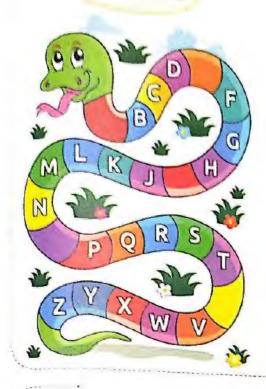
· Help your child listen to and identify the short vowels then say.

"ساعد طفلك في الاستماع والتعرف على أصوات الحروف المتحركة القصيرة ثم بقولها.

Using "a" and "an"

We use "a" before words beginning with a consonant. اً. نُستَخْدَمِ "a" قُبِلَ الْكُلُمَانَ الْتَى ثَيْداً بِأَصُوانَ الْحَرُوفَ السَّاكَنَةُ.

Consonant









a snake



a net

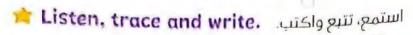
We use "an" before words beginning with a vowel.

نستخدم "an" قبل الكلمات التى تبدأ بأصوات الحروف المتحركة.



Writing corner







insect (insect

mat _____mat

egg ()

apple opte

nut nut

under under

net net

octopus (%)

Notes for parents

Help your child listen to each word, trace the dotted letters, then write it.
 ساعد طفلك على أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson



put a sticker according to your according to your

O Look and circle (\checkmark) or (X). (x) او (x) انظر وضع دائرة حول علامة (x) او (x) انظر وضع دائرة حول علامة (x)

1.

umbrella

V X

2.



apple

/ X

3.



olive

/ X

4.

fox

/ X

🛭 Listen and circle. استمع وضع دائرة

1. insect







2. nut







3. olive







4. mat







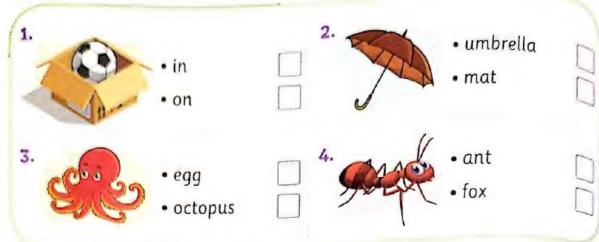
^{1.} Ask your child to look at each picture and circle () or (x) according to the given word.

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دالرة حول علامة (/) أو (X) وفقًا للكلمة المعطاة له.

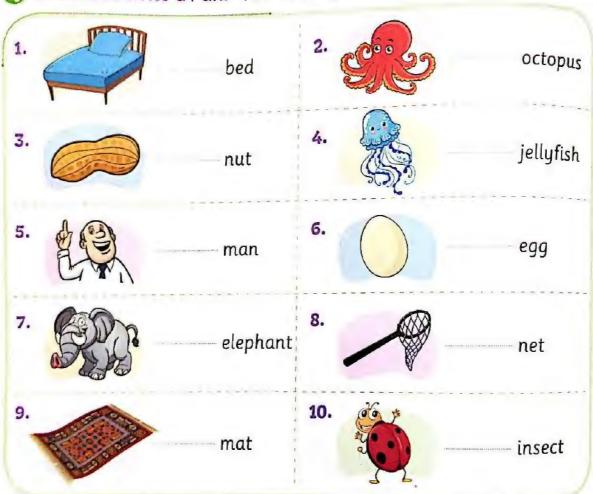
^{2.} Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

Activities on Lesson 2

انظر وضع علامة (٧). .(٧) Look and tick



انظر واكتب(an/a). . Look and write a / an.



Notes for parents

156

3. Ask your child to look at each picture and tick () the correct word.

4. Ask your child to look at the pictures and write the correct article according to the given word.

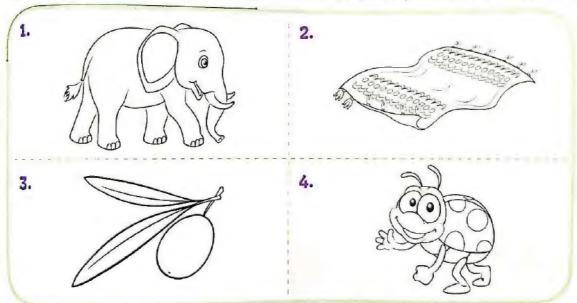
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور و يكتب الأداة (a) أو (an) الصحيحة وفقًا للكلمة المعطاة.

ضع دائرة حول الدداة الصحيحة. . Circle the correct article ضع دائرة حول الدداة الصحيحة.



لون الصور التي تبدأ بحرف متحرك. .the pictures that begin with a vowel لون الصور التي تبدأ بحرف متحرك.

toy



5. Ask your child to circle the correct article according to the given word.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول اداة النكرة المناسبة طبقا للكلمة المعطاة.

6. Ask your child to color the pictures that begin with the short vowel sound.

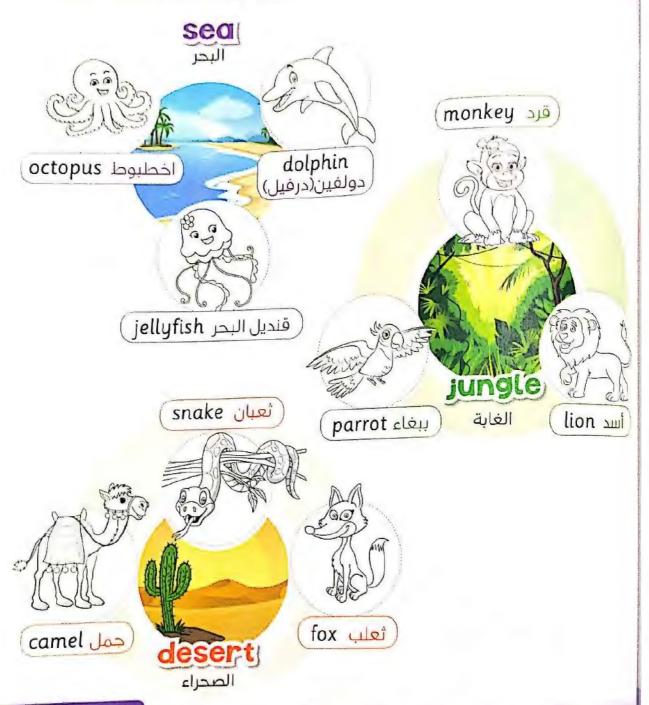
- اطلب من طفئك أن يلون الصور التي تبدأ بصوت حرف متحرك قصير.

window

Lesson

- Connect with science
- Where do animals live ?





Notes for parents

Help your child to identify where animals live and color them.

ساعد طفلك في التعرف على أماكن معيشة الحيوانات ثم يقوم بتلويثهم.

Language

To say where animals live.

أن تقول أين تعيش الحيوانات.



🌟 It lives in the sea.



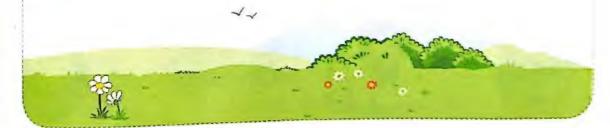
A monkey lives in the jungle.

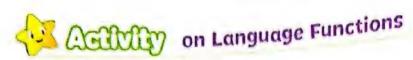


🎓 It lives in the jungle.



🚖 A camel lives in the desert.





🗯 Look and complete. انظر وأكمل.





· It lives in the



2 That's a



· It lives in the



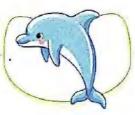
🔇 It is a



• It lives in the



That is a



• It lives in the



G It is a



• It lives in the



Notes for parents

Activities on Lesson





استمع وضع دائرة. Listen and circle. استمع وضع

1. parrot







2. dolphin







3. desert







انظر وضع دائرة. .Look and circle

parrot jellyfish



jungle desert



3.

camel fox



4. jump sea



^{1.} Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

⁻ اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة وإن يضع دائرة حول الصورة المناسبة.

^{2.} Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

	2.
A monkey	A jellyfish
 lives in the jungle. lives in the sea. 	lives in the desert.lives in the sea.
An octopus	A camel
• lives in the jungle.	lives in the desert.lives in the jungle.
محيحةCircle the correct word	ضع دائرة حول الكلمة الد
A jellyfish lives in the sea.	

Notes for parents

162

3. Ask your child to look at the pictures and tick (\checkmark) for the right answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (٧) للإجابة الصحيحة.

4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

اطلب من طفلك أن يضع دال قرحول الكلمة المرجوحة وليدًا للمرورة المعطاه

Lassian

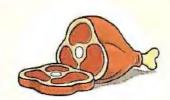
- Connect with science
- Connect with Art























فیل elephant



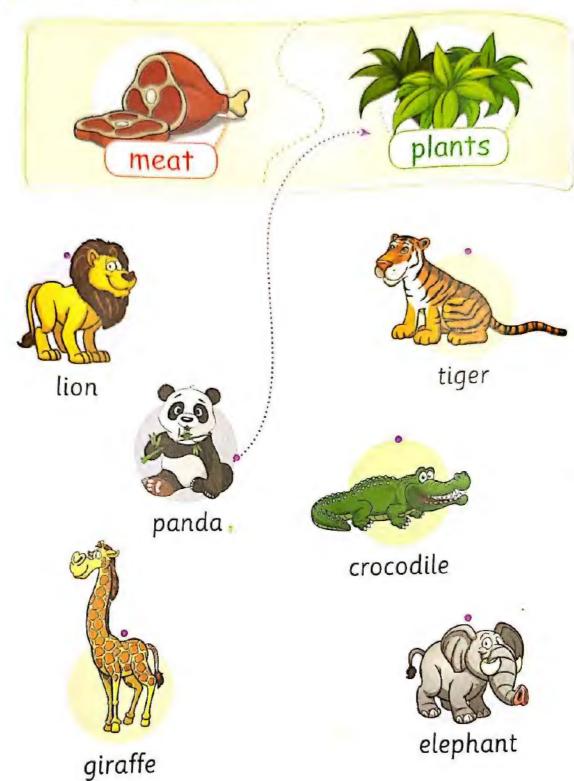






' Help your child to look at the pictures and listen to the words. Then identify what animals eat. المنافذ النظر إلى الصور ثم الاستماع إلى الكلمات. ثم يتعرف على ما بأكله الحيوانات.

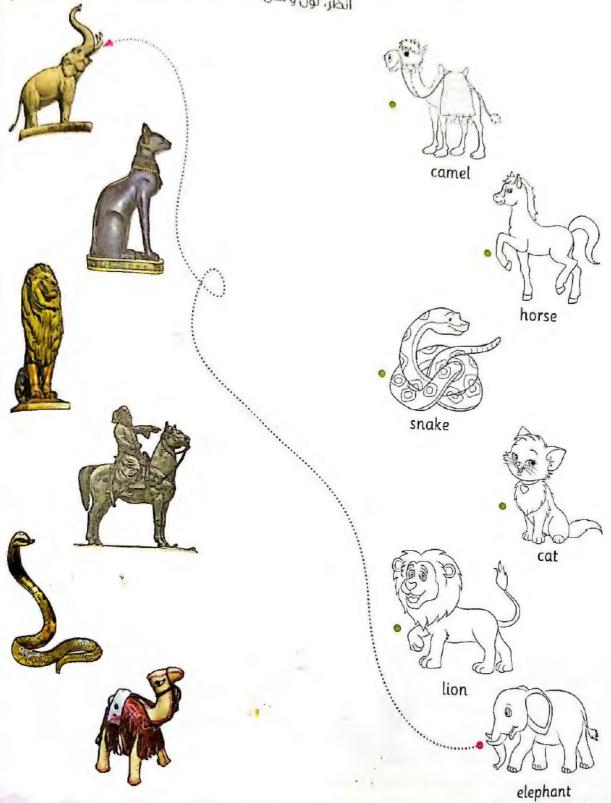




Notes for parents

Connect with Art

pook, Color and match. انظر، لون و صل.



 ${}^{\backprime}\text{Ask}$ your child to look at the pictures and match them then color.

Activities on Lesson



Put a sticker according to ,

السنمع وضع دائرة . Listen and circle

1. crocodile







2. tiger







3. snake







انظر وضع دائرة. .Look and circle

1.



2.

lion camel



3.

166

lion

plants



4

tiger panda



Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

"أطلب من طقاك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

2. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

الطُّبُ عِنْ طَفَلْكُ أَنْ يَنْظُر إلى كُلُّ صورة وأنَّ يضع دائرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

انظر وضع علامة (٧). .(٧) Look and tick



• eats meat.

eats plants.

A camel



• eats plants.

· eats meat.

A fox

3.



eats plants.

• eats meat.

A tiger



· eats meat.

• eats plants.

A monkey

[انظر، اقرأ وصل. Look, read and match.

1. meat

2. plants

3. tiger

4. crocodile









 $^{^{3.\,\}text{Ask}}$ your child to look at each picture and tick (/) for the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (√) للإجابة الصحيحة. 4. Ask your child to look at the pictures and read then match each word with its correct picture.



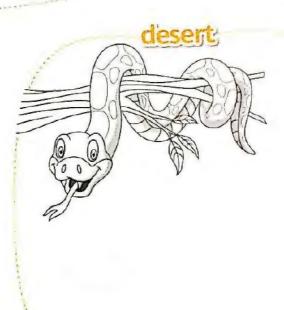
ارسم و لون. . Draw and Color

jungle

sea





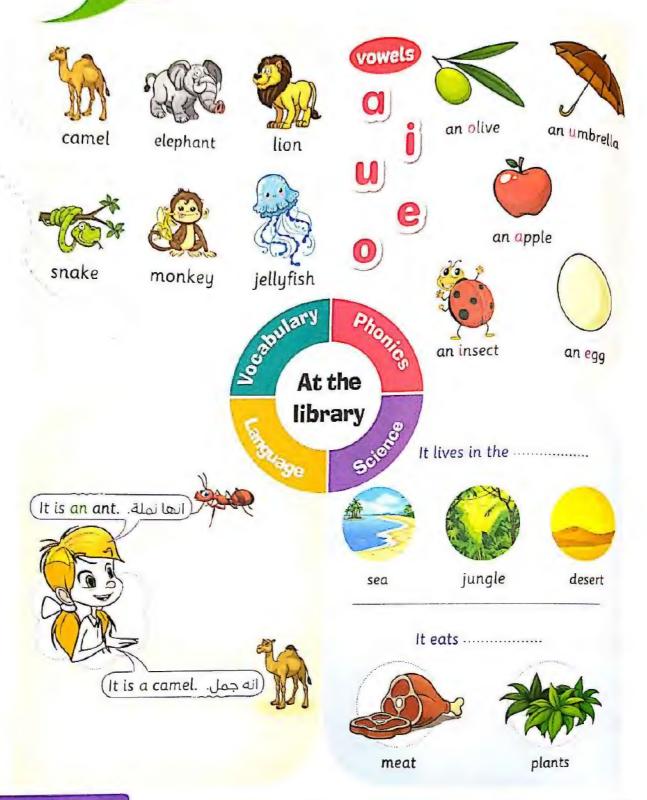


Notes for parents

Ask your child to draw some animals according to the place they live in and color them.
 اطلب من طفلك أن يرسم بعض الحيوانات طبقًا للأماكن التى تعيش فيها ويلونهم.

صفحة الثالية. at the end of this unit, I will be ab	قەبىن قىيەن ئەسكىالغلامات الموض قەبىمراجعة الوحدة مرة آخرى فى ال <mark>قى نھاية ھذہ الوحدة، ساكون قادرًا على</mark> ble to <u>al</u>
an say these words. تية.	استطيع نطق الكلمات الد
camel	snake
elephant	olive
) jellyfish	insect
monkey	umbrella
can identify these senter	طيع أن أتعرف على الجمل الدّتية.
) It's an ant.	
It's a camel.	
A tiger lives in the ju	ngle.
A giraffe eats plants.	

Review on UNIT 14



Notes for parents

Activities on unit





سلمع وصع دائرة. Listen and circle

1. elephant







2. lion







3. jellyfish







انظر وضع دائرة. .Look and circle

1.

snake jellyfish



desert jungle



lion camel

- احتاب من طفات فن يستمع إلى كل كلمة ويضع دافرة حول الصورة الصحيحة. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دالرة حول الكلمة المناسبة للصورة.

^{1.} Ask your child to listen to each word and circle the correct picture.

نتبع واكتب. . Trace and write







nsect

🛂 Look and write a / an. هـ .an / a انظر واكتب



octopus



mat

3.

umbrella



egg

انظر، صنف و أكتب. Look, sort and write. انظر، صنف و أكتب











monkey

fish

jellufish

octopus

fox

Sea

jellyfish

Jungle

Notes for parents

172

- 3. Ask your child to use the pencil and make sure that he/she follows the arrows correctly. Then, let him/her write the missing letter. اطلب من طفلك أن يمسلك القلم بطريقة صحيحة وتأكد انه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ثم دعه بكتب الحرف الناقص. 4. Ask your child to look at the pictures and write (a or an). (an اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب (a). (a). 5. Ask your child to look at the pictures and sort them into groups, according to the places they live, then write in the suitable how.
- اطلب من طفاك أن ينظر إلى الصور ويصنفهم إلى مجموعات طبقا للأماكن التي تعيش بها ثم يكتبه في المربع المناسب. . . the suitable box

اقرأ وضع دائرة. .Read and circle









2. camel







3. parrot







4. meat







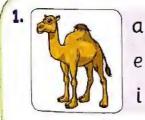
اقرأ. .Read 🅜

1. library

2. fish

3. octopus

ضع دائرة واكتب. .Circle and write



c_mel



m_nkey



sn_ke

6. Ask your child to read and circle the suitable picture for the given word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة على الصورة المناسبة طبقًا للكلمة المعطأة. - اطلب من طفلك أن يقرأ كل كلمة على حدة.

7. Ask your child to read each word.
8. Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.

- اطلب من طفلك أن يضع دالرة حول الحرف المناسب للكلمة ويكتبه.



Unit 15 Objectives

Lesson [

o Objectives :

- 1. To identify fruits ١- أن يتعرف على الفواكه
- 2. To ask and answer about how much they ٢- أن يسأل ويجيب عن ثمن الأشياء cost

o Vocabulary:

- _ apple, banana, date, fig, guava, mango, orange, pounds, watermelon
- تفاح، موز، بلحة، ثين، جوافة، مانجو، برتقال، جنيهات، يطيخ

Language :

- -This is a watermelon.
- هذه بطبخة.
- -These are dates.
- هذه حيات بلح.
- How much is the watermelon?
 - كم ثمن البطيخة ؟
- It's 5 pounds.
- إنها بخمسة جنيهات.
- كم ثمن هذه الأشياء؟ ? How much are these
- They're 10 pounds.
- إنهم بعشرة جنيهات.

Lesson

o Objectives:

- 1. To recognize and produce the sounds /æ/,/b/,/k/,/ and /f/
- ان يتعرف على نطق أصوات الحروف /b/, /æ/ المرار /b/, /æ/ 2. To blend and write CVC words أن يدمج ويكتب الكلمات التي تبدأ بحرف ساكن ثم حرف متحرك ثم حرف ساكن
- To read short sentences

- ٣- أن يقرأ جمل قصيرة
- 4. To identify words with one, two or three syllables واحد أو اثنين أو ثلاث مقاطع -4. To identify words with one, two or three syllables

Lesson

o Objectives:

To identify numbers from eleven to twenty - أن يتعرف على الأرقام من ١١ إلى ٢٠

o Vocabulary:

- الأرقام من ١١ إلى ٢٠ Numbers from eleven to twenty

Language:

- Five plus six is eleven.

11=1+0-

Lesson 4

O Objectives:

- To identify different banknotes and coins ١- أن يتعرف على عملات ورقية ومعدنية مختلفة
- 2. To do some basic sums ٢- أن يقوم بحل بعض المسائل الحسابية الأساسية

Vocabulary:

- minus

- سالب / علامة الطرح (-)

Language:

- (Twenty) minus (ten) is (ten). $(1\cdot)=(1\cdot)-(1\cdot)$
- Some figs, please. غض من التين من فضلك.
- Ten pounds and three pounds.
 - عشر جنيهات وثلاث جنيهات.
- -That's 13 pounds, please.
 - إنها ثلاثة عشر جنيهًا، من فضلك.

Lesson

Objectives:

- To ask and answer about prices
 - السؤال والإجابة عن الأسعار

O Vocabulary :

- money

- نقود

Language :

- كم ثمن (التين)؟ ? (How much are the (figs)
- They're (five) pounds. فمنهم (خمسة) جنيهات.



- Vocabulary
- Listening and Speaking

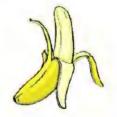




انظر واستمع. Look and listen. انظر واستمع



مانجو mango



banana öjga



تفاحة apple



حوافة guava





ورتقالة orange



watermelon بطيخة



تین fig



بلحة date



جنیه pound

Notes for parents



Help your child look at the pictures, then listen to the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ثم يستمع إلى الكلمات،





Listen, read and role-play (with the masks)

استمع، اقرأ وتبادل الدُوار: (باستخدام الأقنعة)

Look! This is a watermelon. انظر! هذه بطيخة.

> How much is the watermelon? كم سعر البطيخ ؟

> > It's fifteen pounds.



هذا يلح.

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملاله.



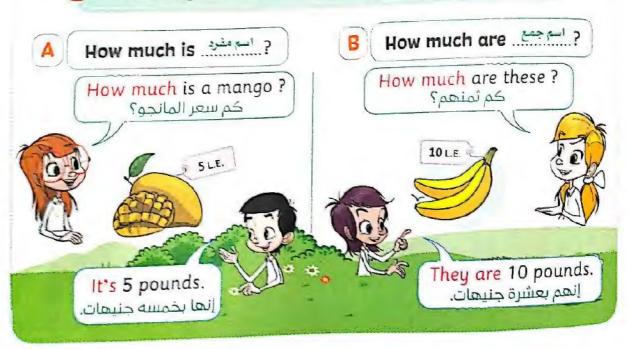
^{&#}x27;Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

Language

- استخدام أسماء الدشارة. .Using Demonstratives
- 🎓 To talk about people, animals or things that are near. التحدث عن الناس والحيوانات والدُشياء القريبة.



Asking about the price. السؤال عن السعر.



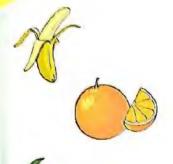
Notes for parents



- Help your child to use demonstratives.
- Help your child to ask and answer about the price.

ساعد طفلك في استخدام أسماء الإشارة. ساعد طفلك في أن يسأل ويجيب عن السعر،

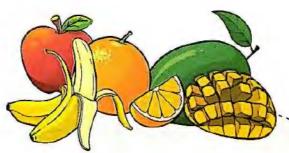








Mangoes, mangoes,
Lovely, lovely mangoes,
Figs and bananas
Apples and dates.



Writing corner



استمع تتبع واكتب. .Listen, trace and write



banana 🎉 banana









^^	watermelon	1	A	-3-	79	-	07	7.	Y7 ,	o-	- (**)	
		1		_	1	1 !		_ i -		1.0	- Nas Fa	1 1
		_	-									
		-	-									
		-	-	- "								
~ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			_							'		

 p	ou	n	d,	(1)	in the	
 p	ÖĮ	11				1
 					- 0	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Notes for parents



Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

منظر منطقت أن يستنب إلى كار كانية ويستبع التكلمات البعكتوية على شكل لقاط، لع يكتبها.

Activities on Lesson





استمع وضع دائرة. .Listen and circle









2. apple







3. fig







4. orange







صل. .Match

1. pounds





2. watermelon •

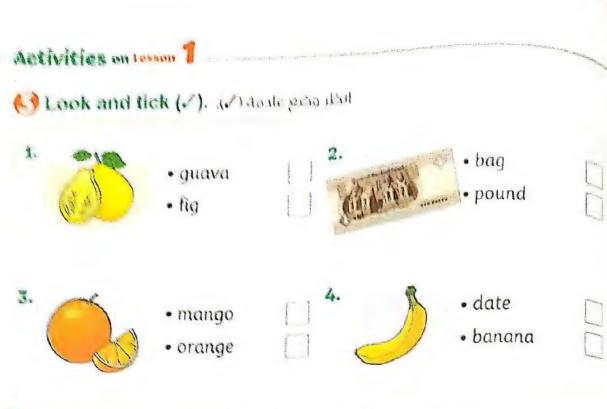




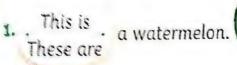
3. banana

^{1.} Ask your child listen to each word and circle the suitable picture.

⁻ اطلب من طفقك أن يستمع إلى كل كلمة وأن يضع دافرة على الصورة المناسبة. Ask your child to match each word with its correct picture.



ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word





2. This is a fig.



3. This is dates.



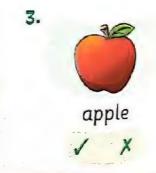
4. This is a · guava. orange.



انظر وضع دائرة حول علامة (√) أو (x). . .(x) أو Look and circle (√) or (X).







ermeion duce

Notes for parents

3. Ask your child to look at the pictures and tick (/) for the correct word.

على المنظر إلى المنور ويضع علامة (٧) للكلمة الصحيحة.

4. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

. من طفيت أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقا للصورة المعطاء. • S. Ask your child to look at the pictures and circle (√) or (X) according to the given word. • أطلب من طفاك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول علامة (√) أو (X) وفقاً للكلمة المعطاء له.



- Learn phonics with Busy Bee!
- Learn language with Busy Bee !



phonics : Listen and trace. puis paint

anana

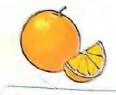
ig

uava

Listen and point. استمع وأشر



fig



orange برتقالة



تفاحة apple

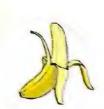


eggplant باذنجان









موزة banana



حزرة carrot

خيارة cucumber

date 👊

^{*}Help your child listen to the words and trace the dotted letters.

سأعد طفلك في الاستماع إلى الكثمات ويشبع الحروف المكتوبة على شكل نقاط.

^{&#}x27;Help your child listen to and point to the words.

سأعد طفقك على الاستماع إلى الكتمات والإشارة إليهم.

- استمع وردد. .Listen and repeat
- Blend and write CVC (consonant + vowel + consonant) words.

رمج واكتب الكلمات التى تتكون من (صوت ساكن + صوت متحرك + صوت ساكن)

$$f \mid g = fig$$

$$big = big$$

$$b \circ x = b_{0x}$$

Cook, blend and write.

انظر، ادمج واكتب

Notes for parents

Blend is when two or more letters are sounded individually and then blended to read or spell a word.

 Help your child to blend two or more letters to make a word.
 Ask your child to look at the letters blend them at the letters blend the letters blend them at the letters blend them at the letters blen اطلب من طفلك أن يقطر إلى الحروف ويقوم بدمجها ثم يكتب الكلمة.



syllable: a word or a part of a word which contains one vowel sound.

(المقطع اللفظى): هو عبارة عن كلمة أو جزء من كلمة تحتوى على صوت واحد متحرك.

Listen, read and write. اقرا واكتب. Listen, read and write.

syllable	2 syllables	
opus elec	ùlchâo	الثة مقاطع على الثاثة
jam	doc tor	oc to pus
fig	car or rot	cu cum ber
date	ap 🤌 ple	ba na na
map	egg plant	en gi g neer
jump	win dow	as tro anaut
stop	rain bow	

^{&#}x27;Help your child identify what words consist of one syllable, two syllables or three syllables.

^{185 / -} ساعد طفلك على أن يتعرف على الكلمات التي تتكون من مقطع واحد أو مقطعين أو ثلاث مقاطع. * Help your child to listen to the words, read and write them. مناعد طفلك في الاستماع الى الكلمات قراءة الكلمات و كتابتها.

* Writing corner



🕖 Listen and trace. استمع و تتبع.







 		×
	**6	

Notes for parents





	The state of the s	
DListen, trace and w	استمع، تتبع واكتب. .write	
orange orange	apple opple	banana Sh banana
carrot	cucumber	date date
eggplant Eggplant	fig fig	guava - O

Activities on Lesson 2

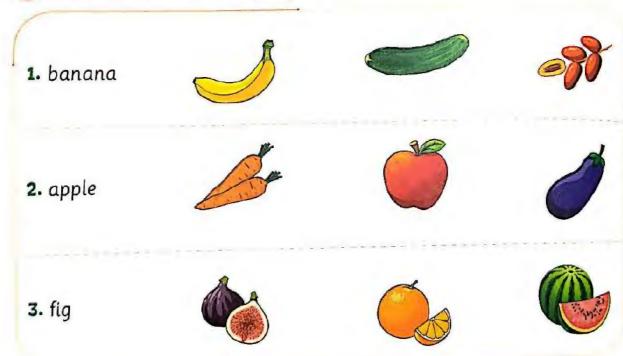




انظر وضع علامة (√). .(√) انظر وضع علامة (√).

1.	• carrot • cucumber	2.	• date • eggplant	
3.	• cucumber • banana	4.	• fig • date	

استمع وضع دائرة. .Listen and circle



Notes for parents

1. Ask your child to look at each picture and tick (/) the correct word.

- نطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (٧) أمام الكلمة الصحيحة.

2. Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.



Match. .des

1. carrot

2. fig

3. cucumber

3 syllables

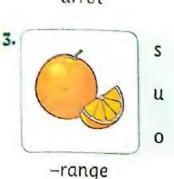
2 syllables

1 syllable

ضع دائرة واكتب. . Circle and write



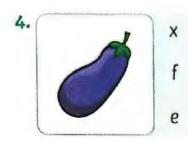
-arrot



2.



-ig



-ggplant

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word

1. It's an

eggplant. apple.



2. They are





3. It's a

carrot. cucumber.



4. I like

orange. banana.



 ^{3.} Ask your child to match the words with its correct syllables.
 4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct letter then write it.

⁻ اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الحرف الصحيح ثم يكتبه. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الخالة Ask your child to circle the correct word according to the given picture. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الخلمة الصحيحة طبقًا للصورة المعطاد له.



Notes for parents

190

Help your child to listen to the numbers, say the words and count each number.

ساعد طفلك أن يمنتمع إلى الأرقام وأن يشكر الكلمات ويعد كل رقم.

انظر وقل. .Look and say

Ten plus five is fifteen.

Nineteen minus six is thirteen.

i کمل. .complete

^{&#}x27;Help your child look at the numbers and say each sentence.

Ask your child to add and subtract the numbers.

* Writing corner





twelve 12 twelve

†	nirt	een'	13
	air	tee	ŽI
	- 1		

f	วน	rte	ee	n	9	6	
				- 47	4 F		5
	in the second of	-				_	

fifteen

SIALGULI	-	100	•	1.7	 23	70	3/5	
			*	Ä.	 Last	3.5	-i- i	
	_	-		_				
	-	_						

200				197	i		
	And	_		L	1.	al frant	
				_			
_							
-							~
-	-	-	50				per 10. 70

eighteen 18 eiahteen



Notes for parents



Help your child listen to each word, trace the dotted letters then write it.

Activities on Lesson 3



a sticker according to your

انظر وضع دائرة. .Look and circle

2.

3.

twelve thirteen

fifteen fourteen

eighteen nineteen

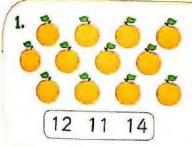
صل. .Match

fifteen

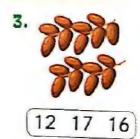
seventeen

eleven

عدّ وضع دائرة. .Count and circle



14 12 15



اكتب الأرقام الناقصة. .Write the missing numbers ا







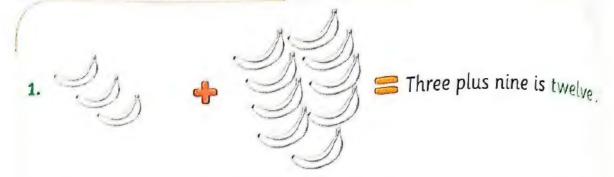


^{1.} Ask your child to look at each number and circle the suitable word.

⁻ اطلب من طفلك أن يصل كل رقم ويضع دادرة حول الكلمة المناسبة. - اطلب من طفلك أن يصل كل رقم بالكلمة المناسبة له. - اطلب من طفلك أن يعد الأشياء ويضع دائرة حول الرقم المناسب للصورة. Ask your child to count the objects and circle the right number. - اطلب من طفلك أن يكتب الأرقام الثاقصة. - اطلب من طفلك أن يتظر إلى كل رقم ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة. - أطلب من طفلك أن يصل كل رقم بالكلمة المناسبة له.

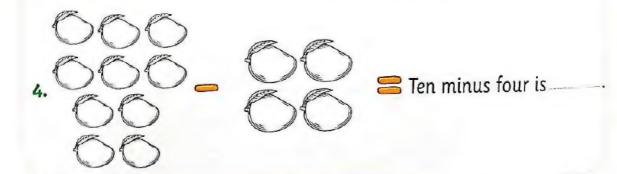
Activities on Lesson 3

انظر، اکتب و لون. Look, write and Color









Notes for parents

165501

- Let's save money
- Let's count money





🚣 Look and listen. انظر، واستمع







plus (للجمع) زائد

one pound جنيه واحد





(للطرح) ناقص minus





five pounds خمس جنيهات







ten pounds عشر جنيهات



LE.



Front



Back





Front



Back





Front



Back





Front



Back

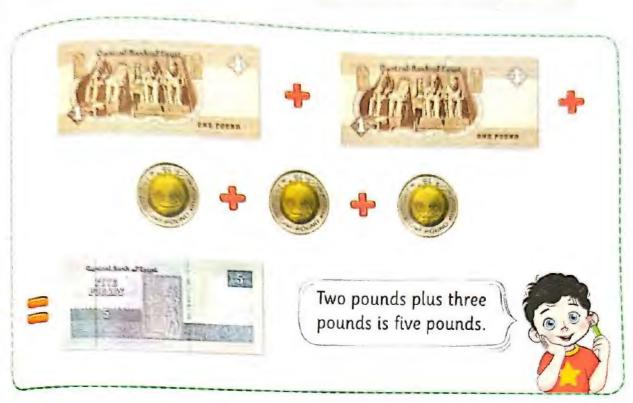
Notes for parents

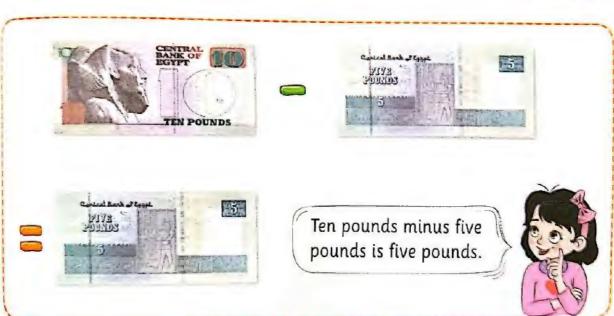


Language

To do some sums using banknotes and coins.

القيام ببعض العمليات الحسابية باستخدام العملات الورقية والمعدنية.





Activities on Lesson



eropologian services services services services services

اكمل. .Complete



ضع دائرة حول الصورة الصحيحة. .Circle the correct picture

1. Two pounds plus ten pounds is twelve pounds.



2. Ten minus five is five.



Notes for parents

1. Ask your child to do the basic sums and complete the missing part.

-اطلب من طفلك أن يقوم بحل المسائل الحسابية الأساسية ويكمل الجزء الناقص.

2. Ask your child to circle the suitable picture for the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة المناسبة طبقًا للجملة المعطاة.



استمع وضع دائرة. Listen and circle.

1. money







2. plus







3. minus







4. five pounds





2.



انظر وضع علامة (√). .(√) Look and tick



twenty pounds

• ten pounds



• plus

minus

3.



one pound

• five pounds



paper

· money

- إطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دالرة حول الصورة الصحيحة.

4. Ask your child to look at the pictures and tick (/) the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (٧) للكلمة الصحيحة،

³ Ask your child to listen to the words and circle the correct picture.

Lesson 5

- Let's go shopping
- Speaking



Language

9

- السؤال عن سعر شيء ما Asking for price.

How much are the figs ? کم ثمن التین ؟ They're five pounds. إنه بخمسة حنيهات.



Asking for something. . طلب شیء ما.



Notes for parents

200

- 1. Help your child to ask and answer about prices.
- 2. Help your child to ask about things.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأسعار

"ساعد طفلك في السوال عد الأشهام

Activities on Lesson 5



es atticher according to your ensestment

Match. حيل

1. fig

2. 10 pounds

3. orange







انظر وضع دائرة. Look and circle

1. ten - five = five







2. apples







3. twenty pounds







انظر وضع علامة (🗸). .(﴿) Look and tick



- dates

- · twenty pounds
- ten pounds

3.

oranges



- · five pounds
- · one pound

اطلب من طفلك ان يصل كل كلمة بالصورة المناسبة. 2 Ask your child to look at each picture and circle the suitable picture for the given word. اطلب من طفلك ان ينظر إلى كل صورة و يضع دائرة على الممورة المناسبة طبقاً للكلمة المعطاة.

3. Ask your child to look at each picture and tick (<) the correct word.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (√) للكلمة الصحيحة.

Enjoy & learn

Count and Color. Jolo Sc



seven apples



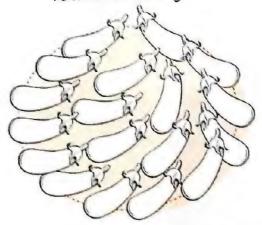
ten figs



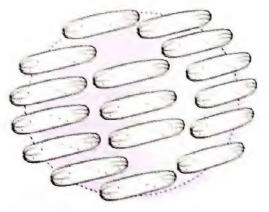
fourteen mangoes



twenty oranges



seventeen eggplants



sixteen cucumbers

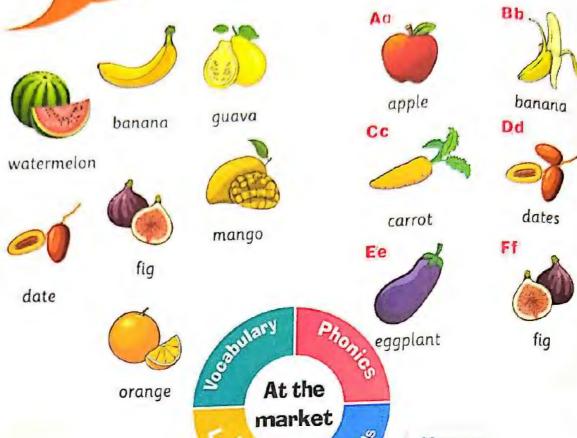
Notes for parents

Assessment Activity التقييم الذاتي וכעב כבו CLC If you got you need to revise the unit again on the next page. מן כוב قَمَ يَنْقَسَمُ نَفْسَكُ بِالْعَلَامَاتِ الْمُوضِحَةُ وَإِذَا حَصَلَتَ عَلَى 🌔 غَيْرَ جَيْدٍ قَمَ بِمِرَاحِعَةَ الْوَحْدَةَ مِرَةً أَخْرِي فَيِ الْصَفَحَةَ التَالِيةَ. في نهاية هذه الوحدة. ساكون قادرًا على _____ At the end of this unit, I will be able to 🕡 can say these words, استطيع نطق الكلمات الآتية. watermelon carrot dates banana eggplant quava fig mango ا can identify these sentences. استطيع أن أتعرف على الجمل الدّتية. How much is a mango? It's ten pounds. Ten plus ten is twenty. Twenty minus five is fifteen.

ملاحظات المعلم Teacher's notes

ملاحظات ولي الأمر Parent's notes

Review on UNIT 15



- How much is a mango?
 It's five pounds.
- How much are these?
 They're ten pounds.

الأعداد Numbers

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Money









Ten plus ten is twenty.

Twenty minus ten is ten.

Notes for parents

Activities on unit 15



n sticker occording to your ussessment

استمع وضع دائرة..Listen and circle















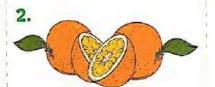


انظر وضع دائرة. .Look and circle

1.



apples figs



oranges bananas 3.



twenty ten

صل. .Match

1. fifteen pounds

2. eighteen

3. ten pounds





^{1.} Ask your child to listen and circle the suitable picture for the given number.

⁻ اطلب من طفلك أن يستمع ويضع دالرة حول الصورة المناسبة للرقم المعطاة له.

من المناب من طلبك ان يخطر ويضع دالرة حول الكلمة المناسبة للصورة. . Ask your child to look and circle the suitable word for the picture. علله من طلبك ان يخطر ويضع دالرة حول الكلمة المناسبة لها. - اطلب من طلبك ان يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها. - اطلب من طلبك ان يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها.

Activities on Unit 15

- 🕘 Look, blend and write. انظر، ادمج واكتب.
 - 1. sh ee p
 - 2. g oa t
 - 3. m ea t
- انظر وضع علامة (√). .(√) Look and tick



- Two pounds plus three pounds is five pounds.
- Ten pounds minus five pounds is five pounds.

	TEN POUNDS	+	SANK STANK SOUTH
2.			

- Twenty pounds minus ten pounds is ten.
- Ten pounds plus ten pounds is twenty pounds.

3.	= 277

- Twenty pounds minus five pounds is fifteen pounds.
- Ten pounds plus five pounds is fifteen pounds.

Notes for parents

4. Ask your child to look, blend and write the words.

اطلب من طفلك أن ينظر ويدمج الحروف ويكتب الكلمات.

206 5. Ask your child to look at each picture and tick (✓) in front of the suitable sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (٧) أمام الجملة المناسبة.

اقرأ وضع دائرة. Read and circle.

1. Ten pounds plus ten pounds is twenty.







2. It's a banana.







3. It's a cucumber.







Read and trace.

اقرأ وتتبع.

1. eggplant

2. It's a big fig.

3. Seven plus eleven is eighteen.

اكتب الأرقام الناقصة. .Write the missing numbers ا











^{6. Ask} your child to read and circle the suitable picture for the given sentence.

^{7.} Ask your child to read each word or sentence and trace.
8. Ask your child to complete the missing numbers.



Unit 16 Objectives 6

Lesson []

- o Objectives:
 - 1. To tell the time
 - 2. To make suggestions, using "Let's"
- · Vocabulary :
 - beach, fish, fort, restaurant
- o Language:
 - It's (ten) o'clock.
 - Let's go to (Qaitbay Fort) at 3 o'clock.

- ١- أن يخبر بالوقت
- آ- أن يقدم اقتراحات باستخدام "Let's" بمعني" هيا بنا"
 - شاطئ. سمك، قلعة، مطعم
 - إنها الساعة العاشرة تمامًا.
 - هبا بنا نذهب إلى قلعة قايتباي في تمام الساعة الثالثة.

Lesson

- Objectives:
 - 1. To identify good and bad behavior
 - 2. To identify good and bad rules
- · Vocabulary:
 - anything, ask, librarian, shout, stand in line, take, throw, trash, bin
 - أي شيء، يسأل، أمين مكتبة، يصيح، يقف في طابور، يأخذ، يلقى، قمامة، سلة مهملات
- o Language:
 - I always stand in a line.
 - I throw trash in the bin.

- أنا دائمًا أقف في طابور. - أنا أرمى القمامة في سلة المهملات.

١- أن يتعرف على السلوك الجيد والسي ٢- أن يتعرف على القواعد الجيدة والسيئة

Lesson

- Objectives:
 - To tell the time
 - ان تخير عن الوقت - To recognize and produce the sounds /k/, /m/, /n/ and /p/ التعرف على نطق أصوات الحروف
- Vocabulary:
 - numbers 1 12

- الأعداد من ا إلى ١٢

Lesson

- Objectives :
 - To identify famous places in Egypt

- أن يتعرف على أماكن مشهورة في مصر

- Vocabulary:
 - Qaitbay Fort , The Pyramids, The Egyptian Museum, The Cairo Tower
 - فلعة قايتياي، الأحرامات، المنحف المصرى، برح القاهرة

Lesson



- Vocabulary
- Listening and Speaking





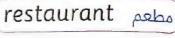
















Alexandria Library مكتبة الإسكندرية

Notes for parents

Listening and Speaking

listen, read and role-play (with the masks).

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار مع زمادئك: (باستخدام الأقنعة)

Let's visit Qaitbay Fort at 3 o'clock.

ميا نزور فلعة فاشبان في تمام الساعة الثالثة

MILL

It's ten o'clock. Let's visit the beach.

إ<mark>نها ا</mark>لعاشرة تماما. هيا نز_{وا} الشاطئ.

> Let's visit the Alexandria Library at 12 o'clock.

هيا نزور مكتبة الإسكندرية فى تمام الساعة الثانية عشر.

Let's eat fish at a restaurant at 6 o'clock.

هيا نأكل سمك في المطعم في تمام الساعة السادسة.

^{*}Help your child listen to the mini-dialogues and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

⁻ ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة ودعه يقرأ ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملانه.

Language

To tell the time. الدخبار عن الوقت.

It's (delading) o'clock.









It's two o'clock. It's four o'clock. It's eight o'clock. It's ten o'clock.

To make suggestions using "Let's".

تقديم الدقتراحات باستخدام "Let's" بمعنى هيا بنا.

.....فعل في المصدر Let's + inf.

Let's visit Qaitbay Fort at 7/0'clock.



Let's eat fish at a restaurant at **5** o'clock.



Notes for parents



Help your child tell the time and make suggestions for where to go and what to do.

ساعد طفلك في أن يخبر عن الوقت ويقدم الاقتراحات إلى أين يذهب وماذا يفعل.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

beach -



beach

fish

fish

- restaurant --



restaurant

Qaitbay Fort



Qaitbay Fort

Alexandria Library 📚



Alexandria Library

Activities on Lesson



n sticker meanding to you meantment

الستمع وضع دائرة. . Listen and circle. . قائرة

1. Qaitbay Fort







2. restaurant







3. beach

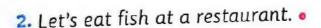




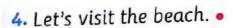


صل. .Match

1. Let's visit Qaitbay Fort. •















Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture for the given word.

و يصلح المناسبة عليه المناسبة عليه المناسبة عليه المناسبة عليه المناسبة المناسبة عليه المعطاة.
2. Ask your child to match each sentence with its correct picture. اطلب من طنتك أن يصل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

Activities on Lesson T



الظر وضع علامة (الم). (المار وضع علامة المار وضع



It's four o'clock.

· Let's eat fish.



It's ten o'clock.



 Let's visit the library.



· Qaitbay Fort

· fish

Alexandria Library

• beach

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة. . Circle the correct word

1.



It's

two ten

o'clock.

2.



Let's eat at a

beach restaurant

3.



Let's visit

a restaurant Qaitbay Fort 4.



It's

four eleven

o'clock.

^{3.} Ask your child to look at the pictures and tick (\checkmark) for the correct answer.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (◄) للإجابة الصحيحة.

^{4.} Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

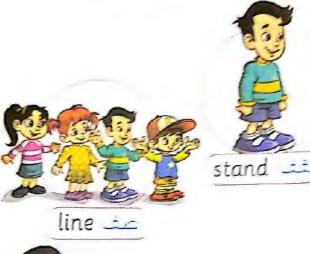
Lesson

- Social studies
- Life Skills



Social studies | Let's take care of Egypt

🔄 Listen and repeat. استمع وردد







بلقار throw







معملات trash





نن کنه librarian

Notes for parents

216 * Heic your child to issen to the words and restraction.



انظر واستمع. Look and listen



انا لد أصيح. .l don't shout



ا always stand in a line. أنا دائمًا أقف في طابور.



I throw trash in the bin. أنا ألقى القمامة في سلة المهملات.



I ask the librarian before I take anything. أسأل امينة المكتبة قبل أن آخذ أي شيء.



النظر وصع علامة (√) أو (X). (X) أو (X). النظر وصع علامة (√) أو (X).



Notes for parents



Ask your child to look at each picture and tick (*/) for the good behavior and tick (*) for the bad behavior.
 مثلب من طفقات ال ينظر التي كل صورة ويضع علامة (*/) على السلوك الجيد ويضع علامة (*) على السلوك السيء.

Writing corner



Listen, trace and write. استمع تتبع واكتب.



stand () stand





	-		 	_
	 \			
		_		
_				
				_
		~-	 -	



1 :			_				_	
		,		-	0	ľ	-	
	-					_	-	
	 			_			-	
	 			-			90	
								_

 $^{\mbox{\scriptsize Help}}$ your child listen to each word, trace the dotted words, then write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط، ثم يكتبها.

Activities on Lesson



- الستمع وضع دائرة. Listen and circle. الستمع وضع دائرة
 - 1. I always stand in a line.







2. I throw trash in the bin.







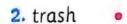
3. I shout.







- طل. .Match
 - 1. librarian •





4. throw









Notes for parents

1. Ask your child to listen to each sentence and circle the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل جملة و يضع دائرة حول العدورة المناسبة.

2. Ask your child to match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل كلمة بالعمورة الصحيحة الدالة عليها.

انظر وضع دائرة. Look and circle.



I always stand in a line. I always sit down.







I don't shout.

I throw trash in the bin.



I ask the librarian before I take anything.

I throw trash in the bin.

انظر وضع علامة (٧). .(٧) Look and tick

1.	
•	0

- I throw trash in the bin.
- I always stand in
- line

3.



shout

a line.

- · throw



- · librarian

^{3.} Ask your child to look at each picture and circle the suitable sentence.

ظر إلى الصورة ويضع دائرة حول الجملة المناسبة للصورة.

^{4.} Ask your child to look at the pictures and tick (✓) for the correct answer.

Lesson 3

- Listening and reading
- Learn sounds with Busy Bee!



Notes for parents



• Help your child tell the time.

٢- العقرب الصغير هو عقرب الساعات.

مناعد طفلك في الإخبار بالوقت : الماعقرب الكبير هو عقرب الدقائق.



الها الها المالية الكبير على الرقم 1 (تعرف على ويخبر بالوقت. When the minute hand points to the number 12, we say (number) o'clock. So if the hour hand is pointing to number 7, It is 7 o'clock.

⁻ عندما يكون العقرب الكبير على الرقم ١٢ نقول الساعة (يقم المام). فإذا كان العقرب الصغير على أي رقم (مثلاً ٧) تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب الصغير (فتكون الساعة السابعة تماما) كما في الصورة.

Language

To ask about and tell the time.

السؤال والإخبار عن الوقت.



عند السؤال عن الوقت نستخدم : What's the time ? 🎷 💮 يند السؤال عن الوقت نستخدم :

عند الإخبار عن الوقت نستخدم : من o'clock. منه الساعة والساعة والتناسية وال



- 1. What's the time?
 - It's three o'clock.

- 2. What's the time?
 - It's twelve o'clock.



Read and draw.

اقرأ وارسم.



11





seven o'clock

ten o'clock

five o'clock

eleven o'clock

Notes for parents

Help your child to ask about and tell the time.

-ساغد طفلك أن يسأل ويجيب عن الوقت.

- Ask your child to read the time and draw the short hand on each picture.
 - أطلب من طفلك أن يقرأ الوقت ويرسم العقُرب الصغير في كل صورة.



استمع وردد. Listen and repeat.







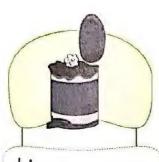


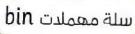


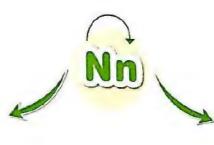


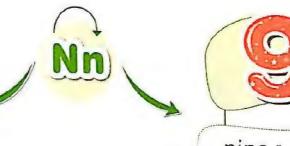


رجل man

















 $^{^{\}text{Help}}$ your child listen to the words and repeat them.

🖈 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب.

3. (P) (Q) (C)



Notes for parents

Wilding corner



استمع وتتبع. Listen and trace.

C°C°	"M" m	Pp



استمع, تتبع واكتب. Listen, trace and write.

clock 🕔	map	cap
clock	map	cap
		. 6
nine 🥮	museum	bin
	museum	bin

man — man

Notes for parents

Activities on Lesson 3



according to you

استمع وضع دائرة. Listen and circle.

1. clock







2. museum







3. nine







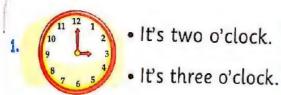
4. pyramids







انظر وضع علامة (✔). .(✔) Look and tick



- It's two o'clock.



- museum
- pyramids



five

• nine



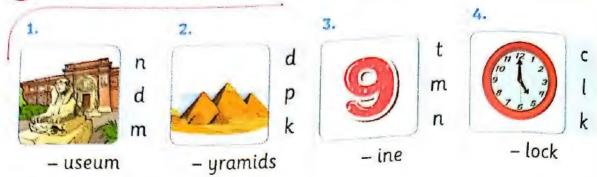
- clock

 $^{^{\}rm I.Ask}$ your child to listen to the words and circle the correct picture.

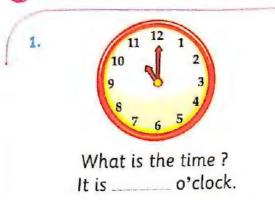
اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دالرة حول الصورة الصحيحة،

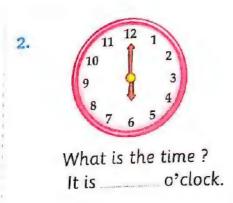
Activities on Lesson 3

انظر، ضع دائرة و اكتب. Look, circle and write

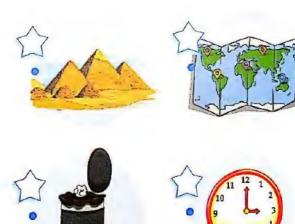


🙆 Look and write. انظر واكتب.









3. pyramids





Notes for parents

230

2. clock

3. Ask your child to look at each picture and circle the correct letter then write it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الحرف الصحيح ثم يكتبه. 4. Ask your child to look at each clock and write the correct answer. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل ساعة ويكتب الإجابة الصحيحة. . Ask your child to look at each clock and write the correct answer. - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة المناسبة لها. 5. Ask your child to match each word with its correct picture.

Lesson

- Tourism
- My beloved Egypt





قلعة قايتباس Port قلعة



الذهرامات The Pyramids



The Egyptian Museum المتحف المصرى



برج القامرة The Cairo Tower



The Coptic Museum المتحف القبطى



مكتبة الإسكندرية The Alexandria Library

Activities on Lesson



dermand in to

استمع وضع دائرة. .Listen and circle استمع وضع دائرة.

1. Qaitbay Fort







2. The Coptic Museum







3. The Cairo Tower







انظر وضع علامة (٧). .(٧) Look and tick

1.

- The Pyramids
- The Alexandria Library

2.



- The Pyramids
- The Cairo Tower

3.



- The Cairo Tower
- The Egyptian Museum

4.



- The Coptic Museum
- The Alexandria Library

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

2. Ask your child to look at the pictures and tick () for the correct answer.

· اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (/) للإجابة الصحيحة.

Ocircle the correct word. ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.





Cairo Tower 1.1 visit the . Alexandria Library

the Pyramids 2. Let's go to the Cairo Tower

انظر وضع علامة (√). .(√). انظر وضع علامة (√).



- Let's go to the Cairo Tower at 2 o'clock.
- Let's go to the Cairo Tower at 1 o'clock.



- Let's go to Qaitbay Fort at 9 o'clock.
- Let's go to the Coptic Museum at 9 o'clock.



- Let's go to the Pyramids at 10 o'clock.
- Let's go to the Pyramids at 11 o'clock.

3. Ask your child to circle the correct word according to the given picture.

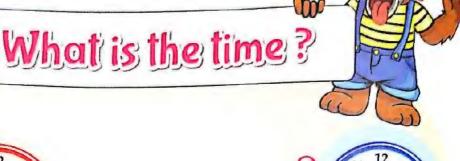
حيحة طبقًا للصورة المعطاة.

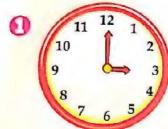
4. Ask your child to look at the picture and tick(/) for the correct sentence.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويضع علامة (٧) للجملة الصحيحة.



🌟 Look and write. انظر واكتب

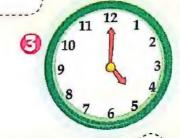




o'clock.



It's o'clock.



o'clock. It's -



It's o'clock.



o'clock.

Notes for parents

· Ask your child to look at each clock and write the time.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل ساعة ويكتب الوات.

sessment Activity	التقييم الذاتي	
you need to revise the unit @ you need to revise the unit لموضحة وإذا حصلت على ۞ غير جيد , في الصفحة التالية.	again on the next page. قمابنقییم نفسک بالعلامات ال قمابنقییم نفسک بالعلامات ال	
At the end of this unit, I will be able to At the say these words. ت الدّتية.		
beach	museum	
restaurant	pyramids	
fish	Alexandria Library	
clock	Qaitbay Fort	
can identify these sentences	أستطيع أن أتعرف على الجمل الاَتية. . S.	
It's five o'clock.		
Let's visit Qaitbay Fort.		
I throw trash in the bin.		
I don't shout.		
cher's notes ملاحظات المعلم		
ملاحظات ولي الأمر ent's notes		

Review on UNIT 16



fish



beach











Qaitbay Fort



restaurant





nine



Alexandria Library







pyramids



It's two o'clock.



I always stand in a line.



I don't shout.



I throw trash in the bin.

Notes for parents



236 - Help your child review Unit 16.

- ساعد طفلك على مواجعة الوحدة السادسة عشو.

Activities on Unit



Put a sticker according to your assessment

استمع وضع دائرة. Listen and circle. استمع وضع

1. restaurant







2. museum







s, map







صل. .Match

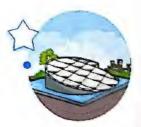
1. It's eight o'clock.





2. It's four o'clock.





3. pyramids

I. Ask your child to listen to each word and circle the suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصورة المناسبة.

- اطلب من طفلك أن يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة المناسبة لها.

انظر وضع علامة (٧). .(٧) Look and tick

1.



- · I don't shout.
- I throw trash in the bin.

2



- · Let's visit the beach.
- Let's visit the Alexandria Library.

3.



- · It's four o'clock.
- · It's five o'clock.

ضع دائرة واكتب. . Circle and write

1.

- ap

n m

C

- useum

7 P

C

3.

n

.

ma-

تنبع. Trace. تتبع

Notes for parents

- 3. Ask your child to look at each picture and tick (/) for the suitable sentence.
 - طلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع علامة (⁄) للجملة المفاسبة. علام من علامة (/)
- 4. Ask your child to circle the suitable letter and write it.
- اطلب من طفلك أن يضع دالرة حول الحرف المناسب ويكتبه. - اطلب من طفلك أن يستبع الحروف المعطاء له المكتوبة على شكل لقاط.

- 238
- 5. Ask your child to trace the given dotted letters.

انظر وضع دائرة. Look and circle. انظر وضع



Qaitbay Fort Alexandria Library



vet librarian



The Cairo Tower The Egyptian Museum

انظر واكتب. Look and write



3.





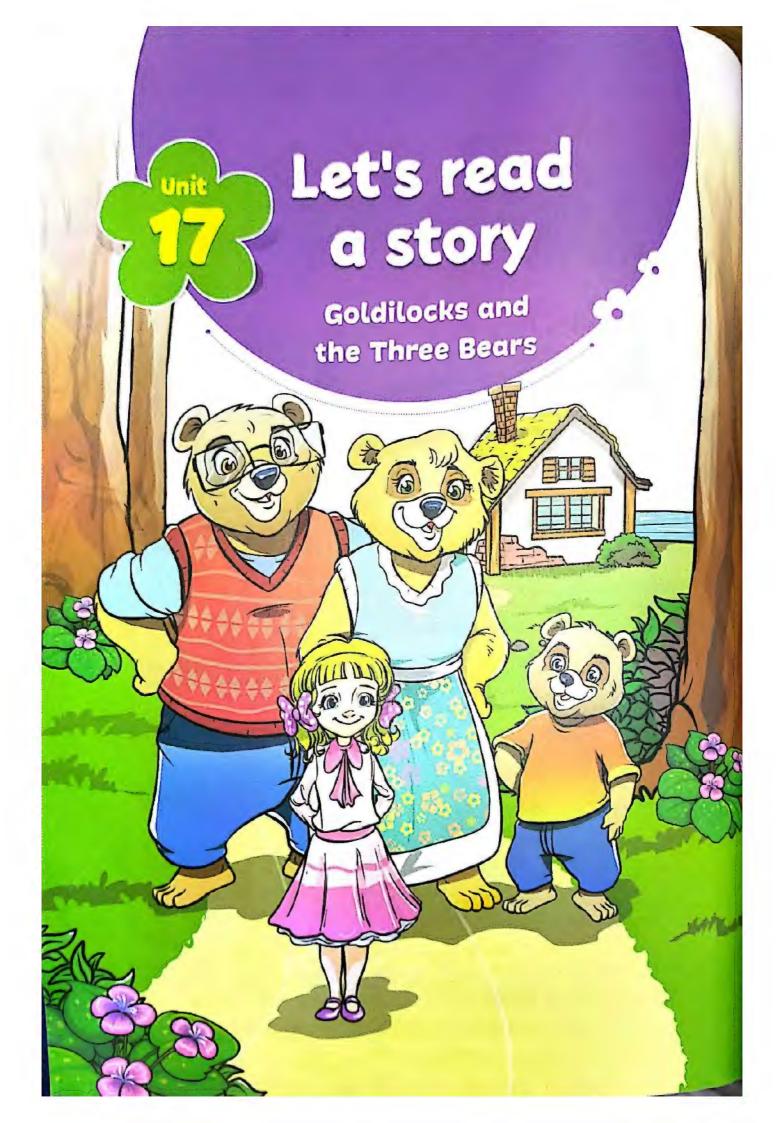
What is the time?

It is _____ o'clock.

What is the time?

It is o'clock.

Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.



The topic



The main idea is about

الفكرة الرئيسية عن

وقيمة التسامح والمغفرة. . The values of tolerance and forgiveness. .



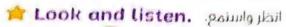


The characters الشخصيات





Pieture Dictionary











طفل رضيع baby

mommy pl

Actions)

الأفعال



eat پاکل



ينظر look



يعود come back

Feelings



حزین sad





happy again









ساخن hot

Notes for parents

Story Map



who? ٢نم

الشخصيات الرئيسية The main characters

Mommy Bear

Goldilocks



Daddy Bear

Baby Bear

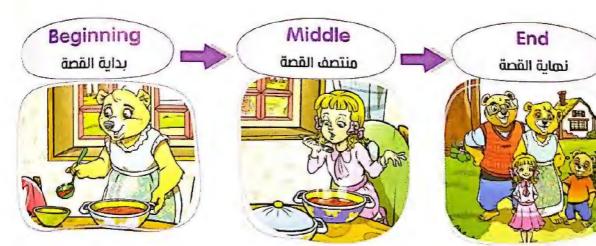


Where is the setting? اين المكان؟



the garden





- Mommy Bear is making food.
- Goldilocks is eating bears' food. It's hot and delicious.
- Now they are all happy.

 $^{^{\}mbox{\scriptsize Help}}$ your child to know the main characters and the places in the story.

⁻ ساعد طفلك في معرفة الشخصيات الرئيسية والأماكن الموجودة في القصة.

^{&#}x27;Help your child to know what happened in the beginning, the middle and at the end of the story. عاعد طفلك على معرفة ما حدث في يداية ومنتصف ونهاية القصة.



استمع و تتبع



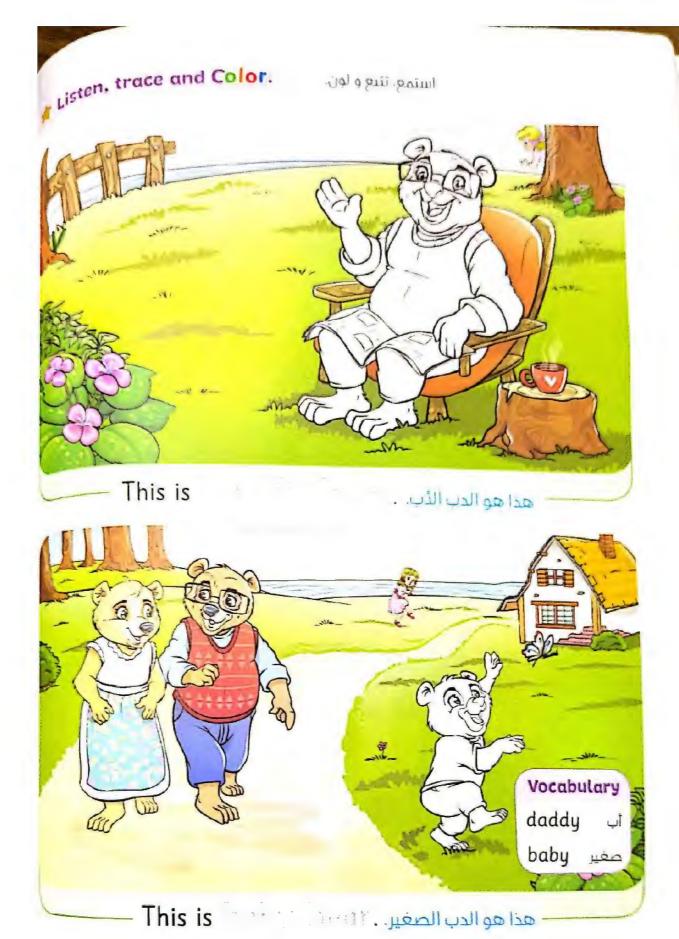


Notes for parents

Help your child listen to the scene and trace the dotted words.

· Help your child enjoy reading the story.

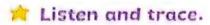
- ساعد طفلك أن يستمع إلى المشهد ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط. - ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة.



*Help your child listen to the scene, trace the dotted words and color the given characters.

245 - حاعد طفلك أن يستمع إلى المشاهد ويثتبع الكلماث المكتوبة علي شكل نقاط ويلون الشخصيات المعطاد له،

'help your child enjoy reading the story.



استمع و تتبع.





Notes for parents

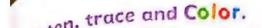
Help your child listen to the story and trace the dotted words.

246

· Help your child enjoy reading the story.

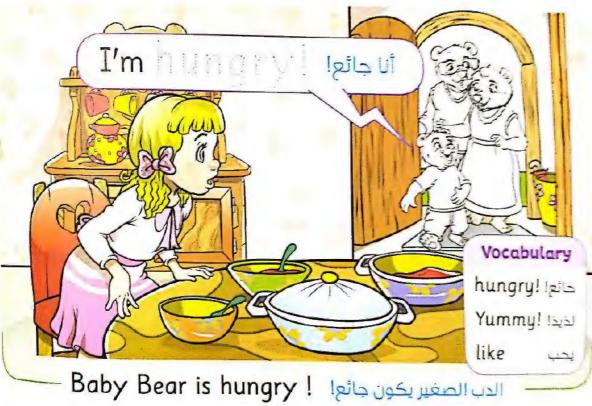
· ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويتثبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

-ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصية.



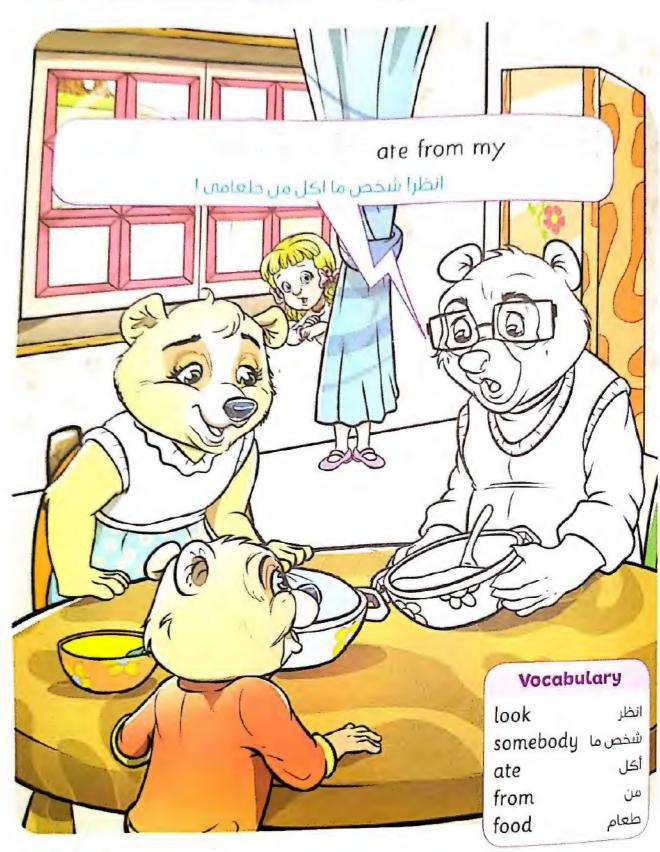
استمع. تليع و لور.





^{&#}x27;Help your child to listen to the story,trace and color.

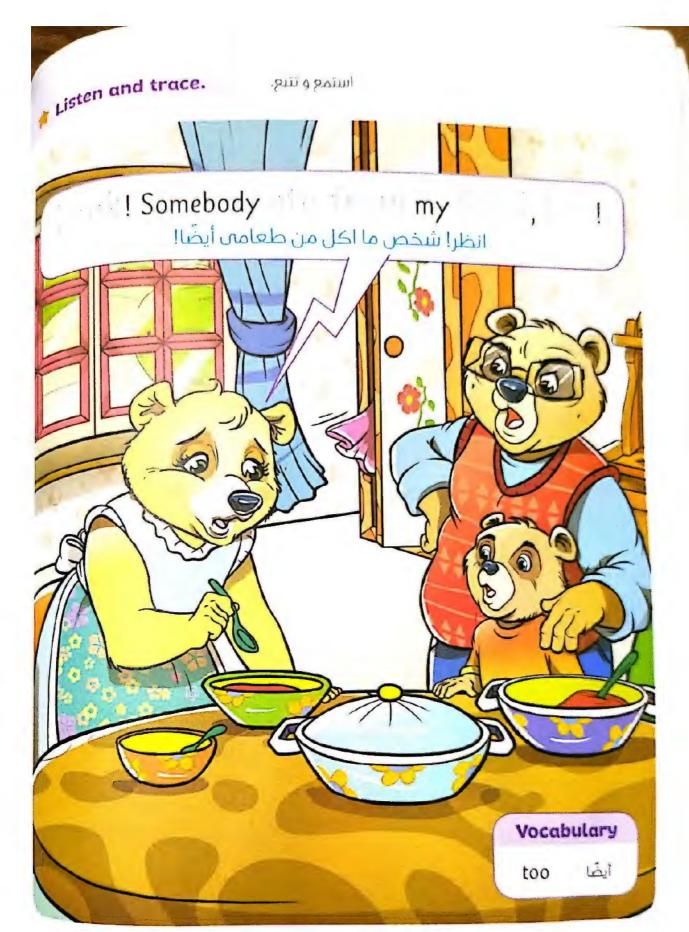
^{&#}x27;Help your child enjoy reading the story.



Notes for parents

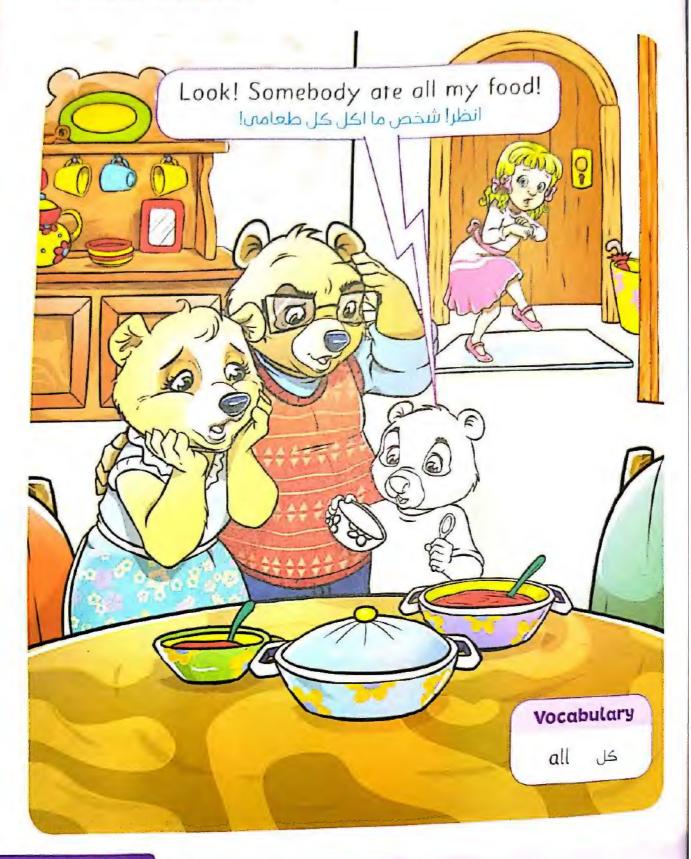
- · Help your child listen to the story, trace and color.
- · Help your child enjoy reading the story.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة، يتتبع ويلون. - ساعد طفلك أن يستمتع بقراءة القصة.



^{*}Help your child listen and trace the dotted words.
*Help your child enjoy reading the story.





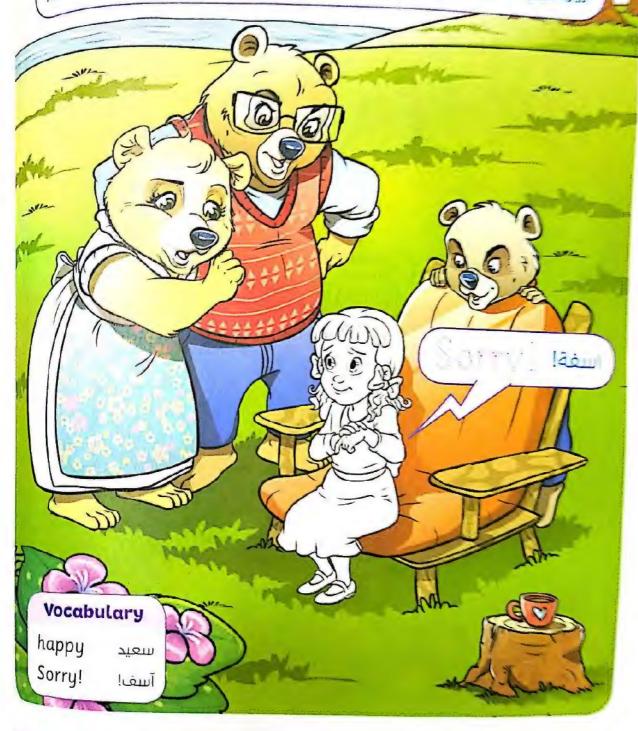
Notes for parents

- · Help your child listen to the story and color.
- 250 Help your child enjoy reading the story.

- -ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويلون. "ساعد طفلك أن يستمتع بشراءة القصة.

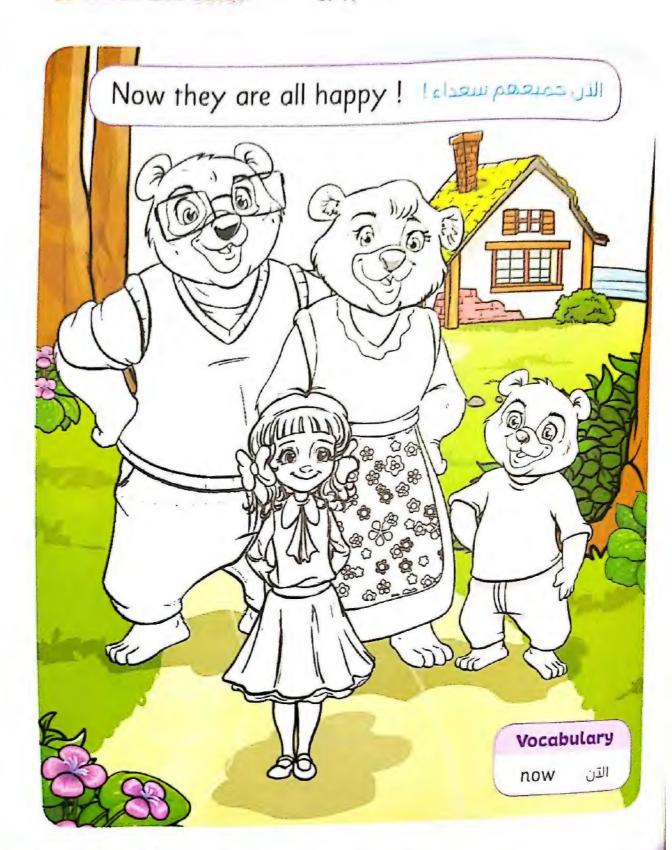
Mommy Bear, Daddy Bear and Baby Bear are

حرة لدة الدب الأب والدب الصغير ليسوا سعداء، جولديلوكس تشعر بالاسف.



^{&#}x27;Help your child to listen and trace the dotted words then color.

 $^{{}^{^{}t}\!Help}$ your child enjoy reading the story.



Notes for parents



- Help your child to listen to the story and color the picture.
- Help your child enjoy reading the story.

Activities on unit



et atteker

انظر،اقرا واكتب. . Look, read and write

Goldilocks - Baby Bear - Mommy Bear - Daddy Bear









انظر،اقرا واكمل. .Look, read and complete

food

happy

Yummy

Look! Somebody ate from too!





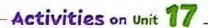




l. Ask your child to look at the pictures, read and write the characters below the pictures.

Lask your child to look at the pictures and read then complete the missing words. طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكتب الشخصيات أسفل الصور.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويشرأ ثم يكمل الكلمات الناقصة.



اقرأ وصل. .Read and match

It's hot!



Yummy!



Sorry!



I'm hungry!



Notes for parents



3. Ask your child to read and match the sentences/ phrases with pictures.

الطلب من طفلك أن يقرأ ويصل الجمل/ العبارات بالصور.

اقرأ و ضع علامة (٧). .(٧) Read and tick

, This is Goldilocks.





2. This is Mommy Bear.





3. The Baby Bear is hungry!





 Goldilocks ate all the Baby Bear's food.





The Bears and Goldilocks are happy.





اقرا ولون. . Read and Color



Mommy Bear



Baby Bear



Goldilocks



ضع القناع وقم بتبادل الأدوار. .Put the mask and role-play

Look! Somebody ate from my food!





Notes for parents



5. Ask your child to read and color the pictures.

256 6. Ask your child to role-play the scenes of the story using masks.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويلون الصور

- اطلب من طفلك أن يتبادل أدوار مشاهد القصة باستخدام الأقنعة.

general Revision on units 14,15, and 16

Review on Unit 14

Vocabulary



جمل camel



ثعبان snake



فیل elephant



قرد monkey



lion أسد



jellyfish قنديل البحر

Phonics





an apple





an olive





an egg





an umbrella



an insect

Language



- It's a camel. انه جمل.



- It's an elephant. انه فیل.





Review on Unit 15 🎓

Vocabulary









مانحو mango

بطيخة watermelon

banana موزة

حوافه guava



برتقال oranges



بلح dates



تین figs





banana

dates



figs

apple

carrot

eggplant

Language

How much is a mango? كم سعر المانجو ؟



How much are apples ? \$ يكون سعر التفاح ؟

They're ten pounds. ثمنهم عشر جنيهات. 10 LE.



Review on Unit 16 🔒

Vocabulary





سمك fish







مكتبة الأسكندرية Alexandria Library

Phonics









museum









nine

Pyramids

Language





Activities on units 14,15&16



4.

d

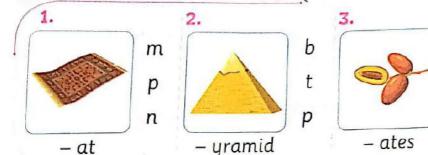
p

a sticker

اكمل الدرقام الناقصة. . Complete the missing numbers



ضع دائرة واكتب. . Circle and write 🔁 🙋











-nsect

2. one pound







3. monkey







4. jungle







Notes for parents

Ask your child to complete the missing numbers.
 Ask your child to circle the suitable letter for the word and write it.

- اطلب من طفلك أن يكمل الأرقام الناقصة.

3. Ask your child to listen to the words and circle the suitable picture.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويضع دالرة حول الصورة المناسبة.

260

انظر وضع علدمة (الم). .(المال المال المال



· camel

• tiger

- mango

- · fifteen

- · nine o'clock
- seven o'clock

صل. Match

1. crocodile

2. guava

3. eighteen

4. zoo

5. beach













Lask your child to look at the pictures and tick (*) for the correct answer.

261 - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع علامة (٧) للاجابة الصحيحة. ¹ Ask your child to match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.